

En Santiago de Compostela, o 8 de xuño de 2007

REUNIDOS

Dunha parte, dona Laura Sánchez Piñón, conselleira de Educación e Ordenación Universitaria, en nome e representación da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria e,

Doutra parte, as organizacións sindicais asinantes ao final do presente documento,

CONSIDERANDO que o compromiso da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria cunha educación de calidade na Comunidade Autónoma de Galicia debe quedar reflectido nuns cadros de persoal dos centros de educación infantil, educación primaria, educación infantil e primaria e educación especial que permitan:

- a atención do alumnado de educación infantil polos especialistas, especialmente o de inglés**
- a atención á diversidade do alumnado dos centros públicos de educación infantil e primaria**
- a atención do alumnado con necesidades educativas específicas e a detección temperá das dificultades, ampliando con este fin as prazas de orientación educativa, de pedagogía terapéutica e audición e linguaxe.**

- a atención do alumnado das escolas unitarias poñendo os recursos necesarios para que conten cun especialista de inglés
- A atención preferente a todo o alumnado de educación infantil poñendo un profesor de apoio por cada tres unidades.
- Aplicar o principio de que cada unidade teña un mestre xeralista, ampliando os postos de educación primaria naqueles centros nos que sexa necesario

CONSIDERANDO que todas as organizacións sindicais con presenza na mesa sectorial docente non universitaria viñan demandando a urxente apertura das negociacións da xornada de traballo dos funcionarios do corpo de mestres e dos catálogos dos postos de traballo dos centros de educación infantil, educación primaria, educación infantil e primaria e centros públicos integrados, e a Consellería se comprometera a realizar esta negociación

CONSIDERANDO que, trala modificación da xornada escolar para o curso 2007/2008, produciuse o Acordo do 30 de abril de 2007, que nas cláusulas sexta e sétima recollía o compromiso de que a Consellería de Educación e Ordenación universitaria negociaría a mellora dos catálogos de postos de traballo dos centros de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Infantil e Primaria e Centros Públicos Integrados e a redución da xornada de traballo do persoal pertencente aos corpos de mestres, con anterioridade ao remate do curso 2006/2007.

Con estas finalidades, as partes asinantes ACADAN O SEGUINTE PREACORDO, NA MESA SECTORIAL DOCENTE NON UNIVERSITARIA, SOBRE OS CATÁLOGOS DOS POSTOS DE TRABALLO DOS CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN PRIMARIA, EDUCACIÓN INFANTIL E PRIMARIA E CENTROS PÚBLICOS INTEGRADOS E SOBRE A XORNADA DE TRABALLO DOS FUNCIONARIOS DO CORPO DE MESTRES DEPENDENTES DA CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

NORMAS XERAIS SOBRE OS CATÁLOGOS

Os novos catálogos aplicaranse gradualmente durante os próximos dous anos, debendo estar vixentes na súa totalidade no inicio do curso académico 2009-2010. No concurso de traslados que se convoque no curso académico 2007/2008 ofertaranse, polo menos, cincocentas prazas das resultantes dos novos catálogos.

Os novos catálogos estarán dotados duns cadros de persoal básicos que se achegan e que teñen que permitir cubrir as necesidades horarias das áreas curriculares e a atención educativa por parte de todo o profesorado ao segundo ciclo de Educación Infantil, para garantir a maior calidade do ensino.

Cando os cadros de persoal básicos non permitan cubrir as horas de redución do equipo directivo, as reducións por coordinación docente e outras establecidas regulamentariamente, así como un número suficiente de gardas para incidencias, a Administración dotará ao centro dos recursos necesarios para a súa organización.

Aqueles centros educativos nos que se imparte o idioma “francés”, dotaranse dun profesor xeralista máis.

Naqueles centros ordinarios que integren alumnado con necesidade educativa específica poderanse incrementar os catálogos en función do número e tipo de necesidades, especialmente de PT e AL.

Asemade, nos centros ordinarios que non contan con PT e AL a Administración educativa adoptará as medidas oportunas para atender as necesidades que se presenten.

A prioridade na dotación das modificacións dos catálogos virá determinada polas escolas unitarias, os centros incompletos e os apoios a Educación Infantil.

O horario lectivo reducirase de 25 a 21 horas lectivas e o horario fixo de permanencia semanal de 30 a 25 horas.

As horas entre as 25 e as que cada mestre teña como lectivas dedicaranse, preferentemente, de acordo coa organización e autonomía do propio centro, a titorías de pais e nais e coordinacións didácticas e a outras actividades como as seguintes:

- **Dinamización das novas tecnoloxías da información e comunicación.**
- **Dinamización de biblioteca.**
- **Dinamización de convivencia escolar.**
- **Dinamización da mellora da calidade educativa.**
- **Dinamización de programas internacionais...**

O resto do horario ata chegar ás 30 horas de permanencia no centro será de cómputo mensual, de acordo co que estableza a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.

A redución do horario lectivo do profesorado irase realizando en función da dispoñibilidade de horario que resulte da aplicación progresiva dos novos catálogos e da organización do propio centro. O horario fixo de permanencia semanal será de aplicación a partir do inicio do curso académico 2007/2008. A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria comprométese a garantir os recursos necesarios para facer efectivo este horario mantendo unha efectiva organización do centro.

Para os efectos de percepción da parte do Complemento específico correspondente á “titoría e outras funcións docentes” considérase que ten horario completo todo o profesorado que acade as 21 horas lectivas considerando as gardas como tales. Este feito xustificárase pola dirección do centro no documento que estableza a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.

Os horarios previstos no presente documento son de aplicación tamén o profesorado do corpo de mestres que imparten docencia nos centros de educación especial, dotándose dos cadros de persoal necesarios para estes efectos.

CATÁLOGO DE UNIDADES E POSTOS DE TRABALLO DE CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN PRIMARIA, E EDUCACIÓN INFANTIL E PRIMARIA E CENTROS PÚBLICOS INTEGRADOS.

CATÁLOGO DE CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA POSTOS DE TRABALLO

CENTROS DE 1 UNIDADE

1 especialista en educación primaria

1 especialista de filoloxía inglesa compartido.

Total: 1 mestre **e outro compartido.**

CENTROS DE 2 UNIDADES

1 especialista en filoloxía inglesa

1 especialista en educación musical

1 especialista en educación física

Total: 3 mestres

CENTROS DE 3 UNIDADES

2 especialista en educación primaria

- 1 especialista en filología inglesa
- 1 especialista en educación musical
- 1 especialista en educación física

Total: 5 mestres

CENTROS DE 4 UNIDADES

4 especialistas en educación primaria

- 1 especialista en filología inglesa
- 1 especialista en educación musical
- 1 especialista en educación física
- 1 especialista en pedagogía terapéutica

Total: 8 mestres

CENTROS DE 5 UNIDADES

5 especialistas en educación primaria

- 1 especialista en filología inglesa
- 1 especialista en educación musical
- 1 especialista en educación física
- 1 especialista en pedagogía terapéutica

Total: 8 mestres

CENTROS DE 6 UNIDADES

5 especialistas en educación primaria

- 1 especialista en filología inglesa
- 1 especialista en filología francesa
- 1 especialista en educación musical
- 1 especialista en educación física
- 1 especialista en pedagogía terapéutica
- 1 especialista en orientación compartido**

Total: 10,5.

CENTROS DE 7 UNIDADES

6 especialistas en educación primaria

- 1 especialista en filología inglesa
- 1 especialista en filología francesa
- 1 especialista en educación musical
- 1 especialista en educación física
- 1 especialista en pedagogía terapéutica
- 1 especialista en orientación compartido**

Total: 11,5 mestres

CENTROS DE 8 UNIDADES

- 7 especialistas en educación primaria
- 2 especialistas en filología inglesa
- 1 especialista en filología francesa
- 1 especialista en educación musical
- 1 especialista en educación física
- 1 especialista en pedagogía terapéutica
- 1 especialista en orientación compartido**

Total: 13,5 mestres

CENTROS DE 9 UNIDADES

8 especialistas en educación primaria
2 especialistas en filología inglesa
1 especialista en filología francesa
1 especialista en educación musical
1 especialista en educación física
1 especialista en pedagogía terapéutica
1 especialista en orientación compartido

Total: 14,5 mestres

CENTROS DE 10 UNIDADES

9 especialistas en educación primaria
2 especialistas en filología inglesa
1 especialista en filología francesa
1 especialista en educación musical
2 especialistas en educación física
1 especialista en pedagogía terapéutica
1 especialista en orientación compartido

Total: 16,5 mestres

CENTROS DE 11 UNIDADES

10 especialistas en educación primaria
2 especialistas en filología inglesa
1 especialista en filología francesa
1 especialista en educación musical
2 especialistas en educación física
1 especialista en pedagogía terapéutica
1 especialista en orientación compartido

Total: 17,5 mestres

CENTROS DE 12 UNIDADES

11 especialistas en educación primaria

- 2 especialistas en filoloxía inglesa
- 1 especialista en filoloxía francesa
- 1 especialista en educación musical
- 2 especialistas en educación física
- 1 especialista en pedagogía terapéutica
- 1 especialista en orientación

Total: 19 mestres

CENTROS DE 13 UNIDADES

12 especialistas en educación primaria

- 2 especialistas en filoloxía inglesa
- 1 especialista en filoloxía francesa
- 1 especialista en educación musical
- 2 especialistas en educación física
- 1 especialista en pedagogía terapéutica

1 especialista de audición e linguaxe

- 1 especialista en orientación

Total: 20 mestres

CENTROS DE 14 UNIDADES

13 especialistas en educación primaria

- 2 especialistas en filoloxía inglesa
- 1 especialista en filoloxía francesa
- 1 especialista en educación musical
- 2 especialistas en educación física
- 1 especialista en pedagogía terapéutica
- 1 especialista en audición e linguaxe
- 1 especialista en orientación

Total: 22 mestres

CENTROS DE 15 UNIDADES

14 especialistas en educación primaria

3 especialistas en filoloxía inglesa

1 especialista en filoloxía francesa

1 especialista en educación musical

2 especialistas en educación física

1 especialista en pedagogía terapéutica

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en orientación

Total: 24 mestres

CENTROS DE 16 UNIDADES

15 especialistas en educación primaria

3 especialistas en filoloxía inglesa

1 especialista en filoloxía francesa

1 especialista en educación musical

2 especialistas en educación física

1 especialista en pedagogía terapéutica

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en orientación

Total: 25 mestres

CENTROS DE 17 UNIDADES

16 especialistas en educación primaria

3 especialistas en filoloxía inglesa

1 especialista en filoloxía francesa

1 especialista en educación musical

2 especialistas en educación física

1 especialista en pedagogía terapéutica

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en orientación

Total: 26 mestres

CENTROS DE 18 UNIDADES

17 especialistas en educación primaria
3 especialistas en filoloxía inglesa
1 especialista en filoloxía francesa
1 especialista en educación musical
2 especialistas en educación física
2 especialistas en pedagogía terapéutica
1 especialista en audición e linguaxe
1 especialista en orientación

Total: 29 mestres

CENTROS DE 19 UNIDADES

18 especialistas en educación primaria
3 especialistas en filoloxía inglesa
1 especialista en filoloxía francesa
1 especialista en educación musical
3 especialistas en educación física
2 especialistas en pedagogía terapéutica
1 especialista en audición e linguaxe
1 especialista en orientación

Total: 30 mestres

CENTROS DE 20 UNIDADES

19 especialistas en educación primaria
3 especialistas en filoloxía inglesa
1 especialista en filoloxía francesa
1 especialista en educación musical
3 especialistas en educación física
2 especialistas en pedagogía terapéutica
1 especialista en audición e linguaxe
1 especialista en orientación

Total: 31 mestres

CENTROS DE 21 UNIDADES

20 especialistas en educación primaria

3 especialistas en filoloxía inglesa

1 especialista en filoloxía francesa

2 especialistas en educación musical

3 especialistas en educación física

2 especialistas en pedagogía terapéutica

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en orientación

Total: 33 mestres

CENTROS DE 22 UNIDADES

21 especialistas en educación primaria

3 especialistas en filoloxía inglesa

1 especialista en filoloxía francesa

2 especialistas en educación musical

3 especialistas en educación física

2 especialistas en pedagogía terapéutica

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en orientación

Total: 34 mestres

CENTROS DE 23 UNIDADES

22 especialistas en educación primaria

3 especialistas en filoloxía inglesa

1 especialista en filoloxía francesa

2 especialistas en educación musical

3 especialistas en educación física

2 especialistas en pedagogía terapéutica

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en orientación

Total: 35 mestres

CENTROS DE 24 UNIDADES

23 especialistas en educación primaria

4 especialistas en filoloxía inglesa

1 especialista en filoloxía francesa

2 especialistas en educación musical

3 especialistas en educación física

2 especialistas en pedagogía terapéutica

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en orientación

Total: 37 mestres

CENTROS DE 25 UNIDADES

24 especialistas en educación primaria

4 especialistas en filoloxía inglesa

1 especialista en filoloxía francesa

2 especialistas en educación musical

3 especialistas en educación física

2 especialista en pedagogía terapéutica

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en orientación

Total: 38 mestres

CENTROS DE 26 UNIDADES

25 especialistas en educación primaria

4 especialistas en filoloxía inglesa

1 especialista en filoloxía francesa

2 especialistas en educación musical

3 especialistas en educación física

2 especialista en pedagogía terapéutica

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en orientación

Total: 39 mestres

CENTROS DE 27 UNIDADES

26 especialistas en educación primaria

4 especialistas en filoloxía inglesa

1 especialista en filoloxía francesa

2 especialistas en educación musical

4 especialistas en educación física

2 especialista en pedagogía terapéutica

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en orientación

Total: 41 mestres

CENTROS DE 28 UNIDADES

27 especialistas en educación primaria

4 especialistas en filoloxía inglesa

1 especialista en filoloxía francesa

2 especialistas en educación musical

4 especialistas en educación física

2 especialista en pedagogía terapéutica

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en orientación

Total: 42 mestres

CENTROS DE 29 UNIDADES

28 especialistas en educación primaria

4 especialistas en filoloxía inglesa

1 especialista en filoloxía francesa

2 especialistas en educación musical

4 especialistas en educación física

2 especialista en pedagogía terapéutica

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en orientación

Total: 43 mestres

CENTROS DE 30 UNIDADES

29 especialistas en educación primaria

4 especialistas en filoloxía inglesa

1 especialista en filoloxía francesa

2 especialistas en educación musical

4 especialistas en educación física

2 especialista en pedagogía terapéutica

2 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en orientación

Total: 45 mestres

CATÁLOGO DE ESCOLAS DE EDUCACIÓN INFANTIL

POSTOS DE TRABAJO

CENTROS DE 1 UNIDADE

1 especialista en educación infantil

1 especialista en filoloxía inglesa compartido

Total: 1 mestre e outro compartido

CENTROS DE 2 UNIDADES

2 especialistas en educación infantil

1 especialista de filoloxía inglesa compartido.

Total: 2 mestres e outro compartido.

CENTROS DE 3 UNIDADES

4 especialistas en educación infantil

1 especialista en audición e linguaxe

Total: 5 mestres

CENTROS DE 4 UNIDADES

5 especialistas de educación infantil

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en filoloxía inglesa

Total: 7 mestres

CENTROS DE 5 UNIDADES

6 especialistas de educación infantil

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en filoloxía inglesa

Total: 8 mestres

CENTROS DE 6 UNIDADES

8 especialistas de educación infantil

1 especialista de audición e linguaxe

1 especialista de filoloxía inglesa

Total mestres: 10

CENTROS DE 7 UNIDADES

9 especialistas de educación infantil

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en filoloxía inglesa

Total: 11 mestres

CENTROS DE 8 UNIDADES

11 especialistas de educación infantil

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en filoloxía inglesa

Total: 13 mestres.

CENTROS DE 9 UNIDADES

12 especialistas de educación infantil

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en filoloxía inglesa

Total: 14 mestres

CENTROS DE 10 UNIDADES

13 especialistas de educación infantil

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en filología inglesa

Total: 15 mestres

CENTROS DE 11 UNIDADES

14 especialistas de educación infantil

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en filoloxía inglesa

Total: 16 mestres

CENTROS DE 12 UNIDADES

15 especialistas de educación infantil

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en filoloxía inglesa

Total: 17 mestres

CENTROS DE 13 UNIDADES

16 especialistas de educación infantil

1 especialista de audición e linguaxe

1 especialista de filoloxía inglesa

Total: 18 mestres

CENTROS DE 14 UNIDADES

17 especialistas de educación infantil

1 especialista de audición e linguaxe

1 especialista de filoloxía inglesa

Total: 19 mestres

CENTROS DE 15 UNIDADES

19 especialistas de educación infantil

1 especialista de audición e linguaxe

1 especialista de filoloxía inglesa

Total: 21 mestres

CATÁLOGO DE CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL E PRIMARIA E CENTROS PÚBLICOS INTEGRADOS

Rexerán os mesmos criterios que nos centros de educación primaria, coas seguintes ampliacións de catálogo:

- . 1 especialista en educación infantil por cada unha das unidades de educación infantil.**
- . Os centros **con 3** ou máis unidades de educación infantil contarán cun posto máis de educación infantil.**
- . Os centros **con 6** ou máis unidades de educación infantil contarán con dous postos máis de educación infantil que unidades desta etapa.**
- . Os centros **con 9** ou máis unidades de educación infantil contarán con tres postos máis de educación infantil que unidades desta etapa.**
- . No suposto de centros con máis de 9 unidades de educación infantil, garántese un especialista de educación infantil por cada tres unidades.**
- . 1 especialista en audición e linguaxe en centros de **13, 14, 15, 16 e 17** unidades, computando as de educación infantil e primaria conxuntamente.**
- . 2 especialistas en audición e linguaxe en centros de **30** ou máis unidades, computando as de educación infantil e primaria conxuntamente.**

Sen prexuízo do anterior, increméntanse os seguintes catálogos:

- **nos centros de 18 unidades de Educación Primaria e, polo menos, de 3 de Educación Infantil, aumentase un posto de Educación Física.**

- **Nos centros de 9 unidades de Educación Primaria e, polo menos, catro unidades de Educación Infantil, increméntase un posto de Educación Física.**

- **Nos centros de 16, 18, 19, 20 e 21 unidades de Educación Primaria que teñan, polo menos, 22 unidades computadas as de Educación Infantil, terán un posto máis de Educación Musical.**

***POLA CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN
UNIVERSITARIA***

Asdo: Laura Sánchez Piñón

POR CIG

POR CC.OO

Asdo: Anxo Louzao Rodríguez

Asdo: José Manuel Fuentes Fariña

POR FETE-UGT

POR ANPE

Asdo: Raúl Gómez Farto

Asdo: Julio Díaz Escolante

POR CSI-CSIF

Asdo: Emérita Fernández Díaz