

GUÍA DE RECURSOS DIDÁCTICOS

LIBROS:

- ALTABLE, Ch. (1991): *Penélope ou as trampas do amor*. Madrid. Mare Nostrum. (Forum Didáctico)
- ALVAREZ e outros (2000) *Valores e temas transversais no curriculum* . Barcelona. Graó.
- BARRAGÁN, F. (coord.) (2001): *Violencia de xénero e curriculum* . Málaga. Alxibe.
- BRANCO, N. (2000). *O sexismo nos materiais educativos da E.S.OU*. Sevilla. Instituto Andaluz da Muller.
- BOLANCÉ, J. (comp..) (2002): *Violencia, xénero e educación* . Córdoba. Ayto. de Córdoba.
- BOURDIEU, P. (2000): *A dominación masculina* . Barcelona. Anagrama.
- CASAMAYOR e outros (1998). *Como dar resposta ós conflitos..* Barcelona. Graó.
- DELORS, J. (1996) *A educación pecha un tesouro*. Santillana.
- DÍAZ MORA e outras(1999) *Valores e Xénero no Proxecto de Centro*. CEC
- DIESBACH, N. (2002). *Os retos da educación no amanecer do novo milenio*.Vitoria-Gasteiz. Editorial A Chave.
- ELWORTHY, S.(1997) *Poder e sexo*. Madrid. Gaia.
- GARCÍA DE LEÓN (1994). *Elites discriminadas*. Barcelona, Anthropos
- GOLEMAN, D. (1996): *Intelixencia emocional* . Barcelona, Kairós.
- GRAÑERAS, M. e outras (2001): *As mulleres no sistema educativo*. Instituto da Muller. (1)
- HOUSE, E.R. (1994). *Avaliación, ética e poder*. Madrid. Morata.
- HERNÁNDES, G., E JARAMILLO, C. (2003): *A educación sexual da primeira infancia. Guía para nais, pais e profesorado de educación infantil* . Ministerio de Educación, Cultura e Deporte. Segregaría Xeral de Educación e Formación Profesional.
- IMBERTI, J. (comp.) (2001): *Violencia e escola* . Arxentina, Paidós.
- LOMBAS (COMP) (1999): *¿Iguais ou diferentes? Xénero, diferenza sexual, linguaxe e educación* .Barcelona, Paidós.
- JARAMILLO C. (1999): *Formación do profesorado: igualdade de oportunidades entre rapazas e rapaces*. Ministerio de Traballo e Asuntos Sociais. Instituto da Muller. ⁽¹⁾
- LORENTE, M. (2003): *O meu home pégame o norma. Agresión á muller: realidades e mitos*. Barcelona. Editorial Crítica.
- LORENTE, M. (2004): *O quebracabezas: anatomía do maltratador*.Bacelona. Editorial Crítica.

⁽¹⁾ Pódese solicitar ao Instituto da Muller, ou baixar en:
<http://www.mtas.es/mujer/publiedu.htm>

- MIEDZIAN, M. (1995): *Rapaces son, homes serán*. Barcelona, Horas e horas.
- MIZRAHI, L. (1992): *A muller transgresora*. Barcelona. Emece.
- MORENO E outras (2002). *Resolución de conflitos e aprendizaxe emocional*. Barcelona. Gedisa.
- MORENO MAIMÓN, M. (1986): *Como se enesña a se nena: o sexismo na escola*. Barcelona. Icaria.
- MORIN, E. (2001): *Os sete saberes necesarios para a educación do futuro*. Barcelona. Paidós.
- MURARO e outras (1996). *O final do patriarcado*. Milán. Sottosopra Rosso.
- ORTEGA, R. (coord.) (1998): *A convivencia escolar: que é e como abordala*. Sevilla. Consellería de Educación e Ciencia. Xunta de Andalucía.
- VERMELLAS MARCOS, L. (1998): *As sementes da violencia*. Madrid, Espasa.
- SALGAS, B. (1994): *Orientacións para a Elaboración do Proxecto Coeducativo de Centro. Desenvolvo Integral da Persoa*. Bilbao. Maite Canle Editora.
- SANTOS GUERRA, M.A. (coord.) (2000): *O harén pedagóxico*. Barcelona. Graó.
- SANTOS GUERRA, M.A (coord.) (2003): *Aprender a convivir na escola*. Madrid. Akal.
- XASTRE, G., E MORENO, M. (2002): *Resolución de conflitos e aprendizaxe emocional. Unha perspectiva de xénero*. Barcelona. Gedisa.
- URRUZOLA M.J. (1991): *¿É posible Coeducar na actual escola mista?. Unha programación curricular de aula sobre as relacións afectivas e sexuais*. Bilbao. Edita Maite Canle.
- URRUZOLA M.J. (1995): *Introdución á filosofía coeducadora*. Bilbao. Edita: Maite Canle.
- NOMEA. *En feminino e en masculino*. Ministerio de Traballo e Asuntos Sociais. Instituto da Muller. ⁽¹⁾
- Mulleres no mundo*. Ministerio de Traballo e Asuntos Sociais. Instituto da Muller. ⁽¹⁾
- A outra metade da ciencia*. (2001) Ministerio de Traballo e Asuntos Sociais. Instituto da Muller. ⁽¹⁾

⁽¹⁾ Pódese solicitar ao Instituto da muller, ou baixar en:
<http://www.mtas.es/mujer/publiedu.htm>

CAPÍTULOS DE LIBROS

MUÑOZ, B. (2001): *A coeducación como alternativa á violencia de xénero . Na educación das mulleres: novas perspectiva* . Sevilla, Universidade de Sevilla.

MUÑOZ LUQUE, B. (VV.AA.) (2003). *Educación e o ámbito privado da inmigración*. Consello Vasco do Movemento Europeo.

MUÑOZ LUQUE, B. (VV.AA.): *Muller e poder: Unha relación transgresora*. Revista Organización e Xestión, marzo 2003.

MATERIAIS DIDÁCTICOS

?? HERRANZ, A. *Experiencia e coñecementos das mulleres na educación permanente: unha proposta didáctica para previr a violencia*. Ministerio de Traballo e Asuntos Sociais. Instituto da Muller. ⁽¹⁾

?? Serie Cadernos de Educación non sexista. Instituto da Muller:

- o N° 1. *A educación non sexista na reforma educativa*.
- o N° 2. *Prepara o teu futuro desde agora. As profesións non teñen sexo*.
- o N° 3
- o N° 4
- o N° 5. *Como orientar a rapazas e rapaces*.
- o N° 6. *Educación en relación* ⁽¹⁾
- o N° 7. *Previr a violencia. Unha cuestión de cambio de actitude*. ⁽¹⁾
- o N° 8. *En feminino e en masculino*. ⁽¹⁾
- o N° 9. *Escolle o teu deporte*. ⁽¹⁾
- o N° 10. *Na rede. Non che perdas ser ti na rede*. ⁽¹⁾
- o N° 11. *Relaciona: unha proposta ante a violencia*. ⁽¹⁾
- o N° 12. *A actividade científica na cociña*. Educ. Primaria.
- o N° 13. *A química da cociña. Proposta didáctica para educación secundaria*
- o N° 14. *Tratar os conflitos na escola sen violencia*.
- o N° 15. *O misterio do chocolate na neveira*. Educ. Primaria.
- o N° 16. *Os saberes de cada día*. ISO.

⁽¹⁾ Pódese solicitar ao Instituto da Muller, ou baixar en:
<http://www.mtas.es/mujer/publiedu.htm>

- ?? Xente Gai Ástur "Xega". (2002). *O respecto á diferenza por orientación sexual. Homosexualidade e lesbianismo na escola* . Guía didáctica. Xixón. Edita: Xete Gai Ástur "Xega"
- ?? FEMINARIO DE ALACANTE. (1987): *Elementos para unha educación non sexista. Guía didáctica da coeducación*.Valencia. Victor Orenga, Ed
- ?? LARA CASTIÑEIRO, A.I. (2004): *Materiais didácticos para a visualización da muller en Melilla*.Melilla. Grupo Editorial Universitario.
- ?? *Lola. A verdade sobre a prostitución* . *Carpeta didáctica do cómic. Lola. A verdade sobre a prostitución*. Contén guía para o profesorado e manual de uso do alumnado (3º e 4º diso). Edita: Delegación da Muller do Concello de Sevilla e Instituto Andaluz da Muller
- ?? *Todos somos ela: achégache á realidade das mulleres nos países en vías de desenvolvemento*. Material para o profesorado e o alumnado (1º e 2º diso). Córdoba. MZC. www.mzc.es
- ?? *Vivir sen violencia de xénero, unha aposta polo desenvolvemento, a paz e a igualdade*.Material para o profesorado e o alumnado (3º e 4º diso e 1º e 2º de Bacharelato). Córdoba. MZC. www.mzc.es
- ?? *Comunícache pola igualdade e o desenvolvemento: xénero, pobreza e medios de comunicación*. Córdoba. MZC. www.mzc.es
- ?? ASOCIACIÓN ÁCANA (1997). *Familias diversas, familias felices*. Málaga. Instituto Andaluz da Muller.
- ?? A Química da cuina: Núria Solsona USTEC-STES, en <http://www.sindicat.net/dona/ini.htm>

Publicacións. Acceso directo en documento electrónico

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos/coeducacion.php3>

- Avaliación na intervención escolar e construción nos valores de xénero (Proxecto de Investigación. Síntese) ([arquivo pdf](#))
- Valores e Xénero no Proxecto de Centro ([arquivo pdf](#))
- A coeducación na Educación Infantil ([arquivo pdf](#))
- Educación Afectivo-Sexual
- A coeducación na Educación Primaria ([arquivo pdf](#))
- Materiais Didácticos para a prevención da Violencia de Xénero
- A intervención escolar na construción de xénero
- A coeducación na Educación Secundaria Obrigatoria ([arquivo pdf](#))
- Programa de Educación Afectivo-Sexual: Educación Sexual, Xénero e Construtivismo

Cuestionario sobre intimidación e maltrato entre iguais :

- Cuestionario para o alumnado ([arquivo pdf](#))
 - Cuestionario para o profesorado ([arquivo pdf](#))
- Enlace coa páxina **mulleres artistas**

<http://www.edualter.org/material/mujer/>

- ?? Un estrany binomi: dons i científiques. USTEC
- ?? Mestres i deixebles: unha llarga tradició artística. USTEC
- ?? Jornades 20 anys de Feminisme: DONS I EDUCACIÓ. CA DÓAA
- ?? Para Rapaces/Rapazas. Unidade Didáctica (Sistema sexo-xénero) Ciclo 12-16. SEDUPAZ
- ?? Auca "Ara, unha de nenos" USTEC
- ?? O xogo de "Os Roles"
- ?? Recursos sobre Muller en Internet

Materiais didácticos coeducativos en torno ao 8 de Marzo

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos/coeducacion.php3>



Materiais didácticos coeducativos en torno ao 25 de Novembro

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos/coeducacion.php3>



Materiais didácticos coeducativos sobre xogos e xoquetes

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos/coeducacion.php3>

2005.
Rexeita a publicidade sexista



2003.
Mira a publicidade con outros ollos
2002.
Xogar sen violencia



2001.
A xogar... que de todo aprenderás



2000.
Xogos de papel



1999.
Imaxina...



1998.
Un mundo de soños



1997.
Chegan ao corazón



MATERIAIS DIDÁCTICOS EDITADOS POR STES-I

?? Calendario das mulleres. Nas sedes, e en www.stes.es

USTEA:

?? Mulleres Andaluzas para o século XX

?? Mulleres Andaluzas para o século XXI

SATE STES

SÁNCHEZ SUÁREZ, M^a.A. (2004): *Mulleres en Melilla*. Melilla. SATE-STES E Grupo Editorial Universitario.

STEI-i

COEDUCACIÓ: Motxilla lila da coeducació.

Revista Pissarra Coeducació i feminisme.

Unitat Didàctica 8 de març

Proposta didàctica 8 de març.

Pòsters: "Som iguais, som diferents".

LLENGUATGE: "Proposta per sensibilitzar dins l'aula: O llenguatge i a imatge com a

Mitjans de discriminació".

Canviem o llenguatge.

FEMINISME: Dades clau de l'emancipació feminina.

VIOLÈNCIA DE GÈNERE: Materials didàctics per á prevenció da violència de gènere a Primària.

Decàleg per previr a violència de gènere dins l'aula.

DOCÈNCIA: A situació da doa en els centres educatius de lles Illes Balears.

TREBALL DOMÈSTIC: Video e guiou didàctic: "Aires casolans".

Amb a paella però sense o mànec.

DOA I EMIGRACIÓ: Multiculturalitat i principi d'igualtat. Dóeslles musulmáns en els països europeus.

Se teniu interès amb aquest material, posau-vos en contacte amb a seu de l'STEI-i.