DISEÑO DA ACTIVIDADE

|  |  |
| --- | --- |
| **TÍTULO DA ACTIVIDADE**  | **APROXIMACIÓN Á ESCALADA NA ESCOLA: PROPOSTA EDUCATIVA E DE SUPERACIÓN (2ª EDICIÓN)** |
| **Promotor/es** | **COLEF Galicia** – Colexio Oficial de Licenciados en Educación Física e en Ciencias da Actividade Física e o Deporte de GaliciaRúa Lope Gómez de Marzoa. Edificio FEUGA s/n. Despacho 20. 15705 Santiago colef@colefgalicia.com/698177305**STEG -** Sindicato de traballadoras e traballadores do ensino de GalizaRúa do Conde, 31, entresollado esquerda, Lugo, CP 27003. |
| **Modalidade** | Mixta. Presencial 15 h (A Coruña) + En liña (5 horas) |
| **Carga horaria** | 20 horas |
| **Metodoloxía** | Exposicións teóricas participativasGrupos de traballo Mando directo Aprendizaxe seguro conscienteResolución de problemas en dificultade progresivaPlantexamento de retos individuais e colectivosProba dixital de coñecementosEnquisa de satisfacción  |
| **Prazas ofertadas** | Grupo máximo: 20 persoas |
| **Docentes** | Jaime Larriet Gancedo* Graduado en Ciencias da Actividade Física e o Deporte.
* Técnico deportivo en montaña e escalada Nivel 2
* Integrante do Equipo Galego de Alpinismo
* Experiencia como Adestrador e Profesor de escalada.

Félix Criado Alonso * Técnico Deportivo en Escalada.
* Técnico Deportivo en Alta Montaña
* Profesor da Escola de Alta Montaña Galega e Española
* Alpinista con máis de 40 anos de experiencia
 |
| **Coordinadores** | Roberto Silva Piñeiro (COLEF Galicia)Óscar Franco Fernández (STEG) |
| **Perfil alumno**  | Titulados Universitarios en Ciencias da Actividade Física o do DeporteMestres Educación Secundaria, Primaria (EF) e InfantilAlumnado dos Graos de CCAFD, MEP e MEI |
| **Obxectivos** | TEÓRICOS* Dar a coñecer os distintos tipos de escalada.
* Marcar os obxectivos e contidos **nos novos currículos de aula** (infantil, primaria e secundaria).
* Coñecer os elementos necesarios para o correcto desenvolvemento da actividade.
* Montar e desmontar unha instalación
* Sensibilizar do risco inherente da escalada e as súas instalacións.

PRÁCTICOS* Experimentar a práctica da escalada
* Ensinar as habilidades básicas e recursos xestuais da escalada.
* Coñecer os elementos de seguridade
 |
| **Contidos** | TEÓRICOS* As distintas modalidades de escalada.
* O marco educativo e curricular onde se enmarca as habilidades de trepa e a escalada.
* As capacidades e aptitudes a potenciar na trepa.
* Aspectos psicolóxicos da escalada: medo, toda de decisión, confianza.
* Montaxe e mantemento de instalacións e rocódromo.
* Utilización dos recursos do centro para impartir escalada.
* Risco e perigo inherentes á actividade e como evitalos.
* Cobertura de responsabilidades.

PRÁCTICOS* Práctica da escalada en rocódromo
* Recursos xestuais básicos da escalada.
* Técnica de asegurar e escalar sen risco.
 |
| **Instalacións**  | Rocódromo Riazor (consultar prezo bono de práctica)Sala Indoor Coruña  |
| **Datas** | Presencial: 10 e 11 de febreiro de 2023 (horario establecido)En liña: 13-17 de febreiro de 2023 (5 horas/ horario aberto á dispoñibilidade do alumnado) |
| **Horario** | Venres: 16:00-21:00 h. **Local Club AMI C/Sarmiento, 8-Baixo Esquerda. 15005. A Coruña**Sábado: 09:00-14:00 h / 15:00-20:00 h. **Rocódromo de Riazor. Pazo dos Deportes. C/Manuel Murguía S/N A Coruña.**  |
| **Recoñecemento**  | Homologación provisional da Consellería de Educación para persoal en activo |