

**En Santiago de Compostela, o 8 de xuño de 2007**

## **REUNIDOS**

**Dunha parte, dona Laura Sánchez Piñón, conselleira de Educación e Ordenación Universitaria, en nome e representación da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria e,**

**Doutra parte, as organizacións sindicais asinantes ao final do presente documento,**

**CONSIDERANDO que o compromiso da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria cunha educación de calidade na Comunidade Autónoma de Galicia debe quedar reflectido nuns cadros de persoal dos centros de educación infantil, educación primaria, educación infantil e primaria e educación especial que permitan:**

- a atención do alumnado de educación infantil polos especialistas, especialmente o de inglés**
- a atención á diversidade do alumnado dos centros públicos de educación infantil e primaria**
- a atención do alumnado con necesidades educativas específicas e a detección temperá das dificultades, ampliando con este fin as prazas de orientación educativa, de pedagogía terapéutica e audición e linguaxe.**

- a atención do alumnado das escolas unitarias poñendo os recursos necesarios para que conten cun especialista de inglés
- A atención preferente a todo o alumnado de educación infantil poñendo un profesor de apoio por cada tres unidades.
- Aplicar o principio de que cada unidade teña un mestre xeralista, ampliando os postos de educación primaria naqueles centros nos que sexa necesario

**CONSIDERANDO** que todas as organizacións sindicais con presenza na mesa sectorial docente non universitaria viñan demandando a urxente apertura das negociacións da xornada de traballo dos funcionarios do corpo de mestres e dos catálogos dos postos de traballo dos centros de educación infantil, educación primaria, educación infantil e primaria e centros públicos integrados, e a Consellería se comprometera a realizar esta negociación

**CONSIDERANDO** que, trala modificación da xornada escolar para o curso 2007/2008, produciuse o Acordo do 30 de abril de 2007, que nas cláusulas sexta e sétima recollía o compromiso de que a Consellería de Educación e Ordenación universitaria negociaría a mellora dos catálogos de postos de traballo dos centros de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Infantil e Primaria e Centros Públicos Integrados e a redución da xornada de traballo do persoal pertencente aos corpos de mestres, con anterioridade ao remate do curso 2006/2007.

**Con estas finalidades, as partes asinantes ACADAN O SEGUINTE PREACORDO, NA MESA SECTORIAL DOCENTE NON UNIVERSITARIA, SOBRE OS CATÁLOGOS DOS POSTOS DE TRABALLO DOS CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN PRIMARIA, EDUCACIÓN INFANTIL E PRIMARIA E CENTROS PÚBLICOS INTEGRADOS E SOBRE A XORNADA DE TRABALLO DOS FUNCIONARIOS DO CORPO DE MESTRES DEPENDENTES DA CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA**

## **NORMAS XERAIS SOBRE OS CATÁLOGOS**

**Os novos catálogos aplicaranse gradualmente durante os próximos dous anos, debendo estar vixentes na súa totalidade no inicio do curso académico 2009-2010. No concurso de traslados que se convoque no curso académico 2007/2008 ofertaranse, polo menos, cincocentas prazas das resultantes dos novos catálogos.**

**Os novos catálogos estarán dotados duns cadros de persoal básicos que se achegan e que teñen que permitir cubrir as necesidades horarias das áreas curriculares e a atención educativa por parte de todo o profesorado ao segundo ciclo de Educación Infantil, para garantir a maior calidade do ensino.**

**Cando os cadros de persoal básicos non permitan cubrir as horas de redución do equipo directivo, as reducións por coordinación docente e outras establecidas regulamentariamente, así como un número suficiente de gardas para incidencias, a Administración dotará ao centro dos recursos necesarios para a súa organización.**

**Aqueles centros educativos nos que se imparte o idioma “francés”, dotaranse dun profesor xeralista máis.**

**Naqueles centros ordinarios que integren alumnado con necesidade educativa específica poderanse incrementar os catálogos en función do número e tipo de necesidades, especialmente de PT e AL.**

**Asemade, nos centros ordinarios que non contan con PT e AL a Administración educativa adoptará as medidas oportunas para atender as necesidades que se presenten.**

**A prioridade na dotación das modificacións dos catálogos virá determinada polas escolas unitarias, os centros incompletos e os apoios a Educación Infantil.**

**O horario lectivo reducirase de 25 a 21 horas lectivas e o horario fixo de permanencia semanal de 30 a 25 horas.**

**As horas entre as 25 e as que cada mestre teña como lectivas dedicaranse, preferentemente, de acordo coa organización e autonomía do propio centro, a titorías de pais e nais e coordinacións didácticas e a outras actividades como as seguintes:**

- Dinamización das novas tecnoloxías da información e comunicación.**
- Dinamización de biblioteca.**
- Dinamización de convivencia escolar.**
- Dinamización da mellora da calidade educativa.**
- Dinamización de programas internacionais...**

**O resto do horario ata chegar ás 30 horas de permanencia no centro será de cómputo mensual, de acordo co que estableza a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.**

**A redución do horario lectivo do profesorado irase realizando en función da dispoñibilidade de horario que resulte da aplicación progresiva dos novos catálogos e da organización do propio centro. O horario fixo de permanencia semanal será de aplicación a partir do inicio do curso académico 2007/2008. A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria comprométese a garantir os recursos necesarios para facer efectivo este horario mantendo unha efectiva organización do centro.**

**Para os efectos de percepción da parte do Complemento específico correspondente á “titoría e outras funcións docentes” considérase que ten horario completo todo o profesorado que acade as 21 horas lectivas considerando as gardas como tales. Este feito xustificárase pola dirección do centro no documento que estableza a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.**

**Os horarios previstos no presente documento son de aplicación tamén o profesorado do corpo de mestres que imparten docencia nos centros de educación especial, dotándose dos cadros de persoal necesarios para estes efectos.**

## **CATÁLOGO DE UNIDADES E POSTOS DE TRABALLO DE CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN PRIMARIA, E EDUCACIÓN INFANTIL E PRIMARIA E CENTROS PÚBLICOS INTEGRADOS.**

### **CATÁLOGO DE CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA POSTOS DE TRABALLO**

#### **CENTROS DE 1 UNIDADE**

1 especialista en educación primaria

**1 especialista de filoloxía inglesa compartido.**

Total: 1 mestre **e outro compartido.**

#### **CENTROS DE 2 UNIDADES**

1 especialista en filoloxía inglesa

1 especialista en educación musical

1 especialista en educación física

Total: 3 mestres

## **CENTROS DE 3 UNIDADES**

### **2 especialista en educación primaria**

- 1 especialista en filología inglesa
- 1 especialista en educación musical
- 1 especialista en educación física

**Total: 5 mestres**

## **CENTROS DE 4 UNIDADES**

### **4 especialistas en educación primaria**


- 1 especialista en filología inglesa
- 1 especialista en educación musical
- 1 especialista en educación física
- 1 especialista en pedagogía terapéutica

**Total: 8 mestres**

## **CENTROS DE 5 UNIDADES**

### **5 especialistas en educación primaria**

- 1 especialista en filología inglesa
- 1 especialista en educación musical
- 1 especialista en educación física
- 1 especialista en pedagogía terapéutica

Total: 8  mestres

## **CENTROS DE 6 UNIDADES**

### **5 especialistas en educación primaria**

- 1 especialista en filología inglesa
- 1 especialista en filología francesa
- 1 especialista en educación musical
- 1 especialista en educación física
- 1 especialista en pedagogía terapéutica
- 1 especialista en orientación compartido**

*Total: 10,5.*

## **CENTROS DE 7 UNIDADES**

### **6 especialistas en educación primaria**

- 1 especialista en filología inglesa
- 1 especialista en filología francesa
- 1 especialista en educación musical
- 1 especialista en educación física
- 1 especialista en pedagogía terapéutica
- 1 especialista en orientación compartido**

*Total: 11,5 mestres*

## **CENTROS DE 8 UNIDADES**

- 7 especialistas en educación primaria
- 2 especialistas en filología inglesa
- 1 especialista en filología francesa
- 1 especialista en educación musical
- 1 especialista en educación física
- 1 especialista en pedagogía terapéutica
- 1 especialista en orientación compartido**

**Total: 13,5 mestres**

## **CENTROS DE 9 UNIDADES**

8 especialistas en educación primaria  
2 especialistas en filología inglesa  
1 especialista en filología francesa  
1 especialista en educación musical  
1 especialista en educación física  
1 especialista en pedagogía terapéutica  
**1 especialista en orientación compartido**

**Total: 14,5 mestres**

## **CENTROS DE 10 UNIDADES**

**9 especialistas en educación primaria**  
2 especialistas en filología inglesa  
1 especialista en filología francesa  
1 especialista en educación musical  
2 especialistas en educación física  
1 especialista en pedagogía terapéutica  
**1 especialista en orientación compartido**

**Total: 16,5 mestres**

## **CENTROS DE 11 UNIDADES**

**10 especialistas en educación primaria**  
2 especialistas en filología inglesa  
1 especialista en filología francesa  
1 especialista en educación musical  
2 especialistas en educación física  
1 especialista en pedagogía terapéutica  
**1 especialista en orientación compartido**

**Total: 17,5 mestres**



## **CENTROS DE 12 UNIDADES**

### **11 especialistas en educación primaria**

- 2 especialistas en filoloxía inglesa
- 1 especialista en filoloxía francesa
- 1 especialista en educación musical
- 2 especialistas en educación física
- 1 especialista en pedagogía terapéutica
- 1 especialista en orientación

**Total: 19 mestres**

## **CENTROS DE 13 UNIDADES**

### **12 especialistas en educación primaria**

- 2 especialistas en filoloxía inglesa
- 1 especialista en filoloxía francesa
- 1 especialista en educación musical
- 2 especialistas en educación física
- 1 especialista en pedagogía terapéutica

### **1 especialista de audición e linguaxe**

- 1 especialista en orientación

**Total: 20 mestres**

## **CENTROS DE 14 UNIDADES**

### **13 especialistas en educación primaria**

- 2 especialistas en filoloxía inglesa
- 1 especialista en filoloxía francesa
- 1 especialista en educación musical
- 2 especialistas en educación física
- 1 especialista en pedagogía terapéutica

### **1 especialista en audición e linguaxe**

- 1 especialista en orientación

**Total: 22 mestres**

## **CENTROS DE 15 UNIDADES**

14 especialistas en educación primaria

**3 especialistas en filoloxía inglesa**

1 especialista en filoloxía francesa

1 especialista en educación musical

2 especialistas en educación física

1 especialista en pedagogía terapéutica

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en orientación

**Total: 24 mestres**

## **CENTROS DE 16 UNIDADES**

15 especialistas en educación primaria

**3 especialistas en filoloxía inglesa**

1 especialista en filoloxía francesa

1 especialista en educación musical

2 especialistas en educación física

1 especialista en pedagogía terapéutica

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en orientación

**Total: 25 mestres**

## **CENTROS DE 17 UNIDADES**

16 especialistas en educación primaria

**3 especialistas en filoloxía inglesa**

1 especialista en filoloxía francesa

1 especialista en educación musical

2 especialistas en educación física

1 especialista en pedagogía terapéutica

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en orientación

**Total: 26 mestres**

## **CENTROS DE 18 UNIDADES**

17 especialistas en educación primaria  
3 especialistas en filoloxía inglesa  
1 especialista en filoloxía francesa  
1 especialista en educación musical  
2 especialistas en educación física  
**2 especialistas en pedagogía terapéutica**  
1 especialista en audición e linguaxe  
1 especialista en orientación

**Total: 29 mestres**

## **CENTROS DE 19 UNIDADES**

18 especialistas en educación primaria  
3 especialistas en filoloxía inglesa  
1 especialista en filoloxía francesa  
1 especialista en educación musical  
3 especialistas en educación física  
**2 especialistas en pedagogía terapéutica**  
1 especialista en audición e linguaxe  
1 especialista en orientación

**Total: 30 mestres**

## **CENTROS DE 20 UNIDADES**

**19 especialistas en educación primaria**  
3 especialistas en filoloxía inglesa  
1 especialista en filoloxía francesa  
1 especialista en educación musical  
3 especialistas en educación física  
**2 especialistas en pedagogía terapéutica**  
1 especialista en audición e linguaxe  
1 especialista en orientación

**Total: 31 mestres**

## **CENTROS DE 21 UNIDADES**

### **20 especialistas en educación primaria**

- 3 especialistas en filoloxía inglesa
- 1 especialista en filoloxía francesa
- 2 especialistas en educación musical
- 3 especialistas en educación física

### **2 especialistas en pedagogía terapéutica**

- 1 especialista en audición e linguaxe
- 1 especialista en orientación

**Total: 33 mestres**

## **CENTROS DE 22 UNIDADES**

### **21 especialistas en educación primaria**

- 3 especialistas en filoloxía inglesa
- 1 especialista en filoloxía francesa
- 2 especialistas en educación musical
- 3 especialistas en educación física

### **2 especialistas en pedagogía terapéutica**

- 1 especialista en audición e linguaxe
- 1 especialista en orientación

**Total: 34 mestres**

## **CENTROS DE 23 UNIDADES**

### **22 especialistas en educación primaria**

- 3 especialistas en filoloxía inglesa
- 1 especialista en filoloxía francesa
- 2 especialistas en educación musical
- 3 especialistas en educación física

### **2 especialistas en pedagogía terapéutica**

- 1 especialista en audición e linguaxe
- 1 especialista en orientación

**Total: 35 mestres**

## **CENTROS DE 24 UNIDADES**

**23 especialistas en educación primaria**

**4 especialistas en filoloxía inglesa**

1 especialista en filoloxía francesa

2 especialistas en educación musical

3 especialistas en educación física

**2 especialistas en pedagogía terapéutica**

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en orientación

**Total: 37 mestres**

## **CENTROS DE 25 UNIDADES**

**24 especialistas en educación primaria**

**4 especialistas en filoloxía inglesa**

1 especialista en filoloxía francesa

2 especialistas en educación musical

3 especialistas en educación física

**2 especialista en pedagogía terapéutica**

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en orientación

**Total: 38 mestres**

## **CENTROS DE 26 UNIDADES**

**25 especialistas en educación primaria**

**4 especialistas en filoloxía inglesa**

1 especialista en filoloxía francesa

2 especialistas en educación musical

3 especialistas en educación física

**2 especialista en pedagogía terapéutica**

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en orientación

**Total: 39 mestres**

## **CENTROS DE 27 UNIDADES**

**26 especialistas en educación primaria**

**4 especialistas en filoloxía inglesa**

1 especialista en filoloxía francesa

2 especialistas en educación musical

4 especialistas en educación física

**2 especialista en pedagogía terapéutica**

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en orientación

**Total: 41 mestres**

## **CENTROS DE 28 UNIDADES**

**27 especialistas en educación primaria**

**4 especialistas en filoloxía inglesa**

1 especialista en filoloxía francesa

2 especialistas en educación musical

4 especialistas en educación física

**2 especialista en pedagogía terapéutica**

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en orientación

**Total: 42 mestres**

## **CENTROS DE 29 UNIDADES**

**28 especialistas en educación primaria**

**4 especialistas en filoloxía inglesa**

1 especialista en filoloxía francesa

2 especialistas en educación musical

4 especialistas en educación física

**2 especialista en pedagogía terapéutica**

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en orientación

**Total: 43 mestres**

## **CENTROS DE 30 UNIDADES**

**29 especialistas en educación primaria**

**4 especialistas en filoloxía inglesa**

1 especialista en filoloxía francesa

2 especialistas en educación musical

4 especialistas en educación física

**2 especialista en pedagogía terapéutica**

2 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en orientación

**Total: 45 mestres**

## **CATÁLOGO DE ESCOLAS DE EDUCACIÓN INFANTIL**

### **POSTOS DE TRABALLO**

#### **CENTROS DE 1 UNIDADE**

1 especialista en educación infantil

**1 especialista en filoloxía inglesa compartido**

**Total: 1 mestre e outro compartido**

#### **CENTROS DE 2 UNIDADES**

2 especialistas en educación infantil

**1 especialista de filoloxía inglesa compartido.**

**Total: 2 mestres e outro compartido.**

## **CENTROS DE 3 UNIDADES**

### **4 especialistas en educación infantil**

1 especialista en audición e linguaxe

**Total: 5 mestres**

## **CENTROS DE 4 UNIDADES**

### **5 especialistas de educación infantil**

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en filoloxía inglesa

**Total: 7 mestres**

## **CENTROS DE 5 UNIDADES**

### **6 especialistas de educación infantil**

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en filoloxía inglesa

**Total: 8 mestres**

## **CENTROS DE 6 UNIDADES**

### **8 especialistas de educación infantil**

1 especialista de audición e linguaxe

1 especialista de filoloxía inglesa

**Total mestres: 10**



## **CENTROS DE 7 UNIDADES**

### **9 especialistas de educación infantil**

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en filoloxía inglesa

**Total: 11 mestres**

## **CENTROS DE 8 UNIDADES**

### **11 especialistas de educación infantil**

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en filoloxía inglesa

**Total: 13 mestres.**

## **CENTROS DE 9 UNIDADES**

### **12 especialistas de educación infantil**

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en filoloxía inglesa

**Total: 14 mestres**

## **CENTROS DE 10 UNIDADES**

### **13 especialistas de educación infantil**

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en filología inglesa

**Total: 15 mestres**

## **CENTROS DE 11 UNIDADES**

### **14 especialistas de educación infantil**

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en filoloxía inglesa

**Total: 16 mestres**

## **CENTROS DE 12 UNIDADES**

### **15 especialistas de educación infantil**

1 especialista en audición e linguaxe

1 especialista en filoloxía inglesa

**Total: 17 mestres**

## **CENTROS DE 13 UNIDADES**

### **16 especialistas de educación infantil**

1 especialista de audición e linguaxe

1 especialista de filoloxía inglesa

**Total: 18 mestres**

## **CENTROS DE 14 UNIDADES**

### **17 especialistas de educación infantil**

1 especialista de audición e linguaxe

1 especialista de filoloxía inglesa

**Total: 19 mestres**

## **CENTROS DE 15 UNIDADES**

### **19 especialistas de educación infantil**

1 especialista de audición e linguaxe

1 especialista de filoloxía inglesa

**Total: 21 mestres**

## **CATÁLOGO DE CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL E PRIMARIA E CENTROS PÚBLICOS INTEGRADOS**

**Rexerán os mesmos criterios que nos centros de educación primaria, coas seguintes ampliacións de catálogo:**

- . 1 especialista en educación infantil por cada unha das unidades de educación infantil.**
- . Os centros **con 3** ou máis unidades de educación infantil contarán cun posto máis de educación infantil.**
- . Os centros **con 6** ou máis unidades de educación infantil contarán con dous postos máis de educación infantil que unidades desta etapa.**
- . Os centros **con 9** ou máis unidades de educación infantil contarán con tres postos máis de educación infantil que unidades desta etapa.**
- . No suposto de centros con máis de 9 unidades de educación infantil, garántese un especialista de educación infantil por cada tres unidades.**
- . 1 especialista en audición e linguaxe en centros de **13, 14, 15, 16 e 17** unidades, computando as de educación infantil e primaria conxuntamente.**
- . 2 especialistas en audición e linguaxe en centros de **30** ou máis unidades, computando as de educación infantil e primaria conxuntamente.**

**Sen prexuízo do anterior, increméntanse os seguintes catálogos:**

- **nos centros de 18 unidades de Educación Primaria e, polo menos, de 3 de Educación Infantil, aumentase un posto de Educación Física.**
  
- **Nos centros de 9 unidades de Educación Primaria e, polo menos, catro unidades de Educación Infantil, increméntase un posto de Educación Física.**
  
- **Nos centros de 16, 18, 19, 20 e 21 unidades de Educación Primaria que teñan, polo menos, 22 unidades computadas as de Educación Infantil, terán un posto máis de Educación Musical.**

***POLA CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN  
UNIVERSITARIA***

**Asdo: Laura Sánchez Piñón**

***POR CIG***

***POR CC.OO***

**Asdo: Anxo Louzao Rodríguez**

**Asdo: José Manuel Fuentes Fariña**

***POR FETE-UGT***

***POR ANPE***

**Asdo: Raúl Gómez Farto**

**Asdo: Julio Díaz Escolante**

***POR CSI-CSIF***

**Asdo: Emérita Fernández Díaz**