

A IGUALDADE NOS CENTROS EDUCATIVOS GALEGOS: MIRADA DO PROFESORADO

Informe da Secretaría de Mulleres do STEG en colaboración con AGARESO

Mostra da Enquisa

- 199 persoas participantes
- 66% Mulleres | 32% Homes | 2% Persoas non binarias
- 17% pertencen ao colectivo LGTB
- 82% traballan en IES públicos



Estereotipos e prexuízos de xénero

- Preséntanse maioritariamente no alumnado, seguido das familias e do profesorado
- Os homes perciben menos estereotipos ca outros grupos

Exemplos:

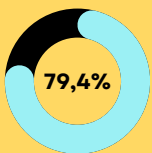
- Negación da fenda salarial
- Chistes homófobos
- Descrédito da linguaxe inclusiva
- Micromachismos normalizados

Participación nas aulas



Considera que hai participación igualitaria
As mulleres ven necesaria a intervención docente para garantir a igualdade
Os homes e persoas LGTB cren que non hai obstáculos

Limitacións por identidade de xénero



Sinala que o alumnado deixa de facer cousas por medo a insultos ou exclusión
As mulleres e persoas LGTB son máis conscientes destas situacións

Vivencias de agresións e discriminación

- 19% presenciaron insultos/burlas con frecuencia
- Alumnas, alumnado LGTBI e migrante, principais vítimas
- Alumnado varón exerce máis violencia verbal
- Moitas agresións disfrazadas de “bromas”

Violencias cara ao profesorado

- Mulleres denuncian maior número de agresións e menor respecto
- Comentarios sexistas, descrédito profesional, ameazas
- Prexuízos normalizados e ausencia de medidas efectivas

Plan de igualdade e formación

- +60% coñece o plan do centro
- Mulleres: é insuficiente
- +50% conta con formación pero autoxestionada
- 60% considera que precisa máis formación

Dificultades para falar de igualdade nos IES

- Homes: senten liberdade
- Mulleres e LGTB: sinalan falta de formación e medo á politización

Propostas do profesorado

- ✓ Formación continua e obrigatoria
- ✓ Materia de coeducación obrigatoria
- ✓ Implicación das familias
- ✓ Traballo en masculinidades
- ✓ Menor ratio e máis profesionais de apoio
- ✓ Promover o respecto desde a infancia

Percepción social

- 61% valora positivamente o feminismo
- 66% rexeita o uso constante de linguaxe inclusiva
- 35–40% preocupadas polo auxe da ultradereita e discursos de odio

Factores de influencia no alumnado

- +60% coñece o plan do centro
- Mulleres: é insuficiente
- +50% conta con formación pero autoxestionada
- 60% considera que precisa máis formación

A realidade nos centros galegos reflicte grandes desigualdades de xénero, con violencias sutís e estruturais. É urxente reforzar a formación en igualdade, fomentar novas masculinidades e garantir que os centros sexan espazos seguros para todas as persoas.