

## Título

Narración e xogo na ensinanza relixiosa escolar

## Forma de participación

Mixta

## Modalidade

Curso

## CFR, lugar, temporalización e prazas

Referencia: C2501037

Centro de formación e recursos: A Coruña

Temporalización: 22/04/2026 - 27/05/2026

Data límite de inscrición: 13/04/2026

Lugar: CFR de A Coruña

Prazas: 20

## Horas totais

Horas presenciais: 14	Horas non presenciais: 6 (En rede)
-----------------------	---------------------------------------

## Destinatarios

- Educación infantil
- Educación primaria
- Educación secundaria obrigatoria
  - # Primeiro ciclo de secundaria obrigatoria
    - 1º Ensinanza secundaria obrigatoria
    - 2º Ensinanza secundaria obrigatoria

Pesquisando nas actividades formativas, na página de fprofe, nestes días de recollimento sacro, qual não foi a revelação divina que surpreendeu quando nos encontramos com este curso cuja descrição temos à esquerda: “Narración e xogo na ensinanza relixiosa escolar” e... só nos preguntamos... isto é a tão vendida ‘neutralidade ideológica’?; ou será mais um milagre da Xunta

Na teoría, na Galiza, a lei establece que a educación relixiosa é una **opção voluntária** integrada no sistema educativo, garantindo simultaneamente o dereito das familias à escolha da formación moral dos seus fillos e a **neutralidade** para quem non opta polo ensino confesional. Aínda, a lei **protege a liberdade de consciencia** e as convicções relixiosas de todos os alumnos e alunas, proibindo calquera discriminación por este motivo no acceso aos centros de ensino. O alunado que non optem por relixión recibirán atención educativa através da disciplina de **Proxecto Competencial**.

Sendo que a lei tamén establece que **a determinación do currículo da relixión católica e de outras confesões com acordos de**

**cooperación é da competencia exclusiva da hierarquia eclesiástica ou das respetivas autoridades relixiosas.**

DO STEG, POR TODO ISTO, NÃO ENTENDEMOS COMO UM CENTRO DE FORMAÇÃO DEDICADO AO ENSINO PÚBLICO PODE DEDICAR UM CURSO À MELHORA DESSE CURRÍCULO E/OU PRÁTICA DOCENTE QUE NA TEORIA NÃO CONTROLA NA SUA TOTALIDADE.