



LOMCE APROBACIÓN NO CONSELLO DE MINISTROS DO 17/05/2013

Sindicato de Traballadoras e Traballadores do Ensino de Galiza

O STEG CUALIFICA A LOMCE DE INTENTO DE ACABAR COA ESCOLA PÚBLICA E DE VOLVER Á EDUCACIÓN FRANQUISTA

A aprobación no Consello de Ministros do venres do proxecto de LOMCE demostra a prepotencia do goberno e o seu alonxamento do conxunto da comunidade educativa, que o pasado día 9 pediu cunha gran mobilización no conxunto do Estado que se retirase o anteproxecto e que se iniciase un proceso negociador para acordar as medidas que deben tomarse para mellorar o sistema educativo.

O STEG xa leva tempo denunciando que ao ser a LOMCE unha contrarreforma inspirada pola máis pura dereita ideolóxica, o que busca é a privatización do sistema educativo (como se está buscando a privatización da sanidade e de todo o público), utilizando o desprestixio da escola pública como base, pois as modificacións que presenta empeorarán as condicións nas que o alumnado recibe as clases, e non servirán, xa que logo, para mellorar a calidade do ensino. A LOMCE contén elementos que buscan a destrución da escola pública e a potenciación da escola privada pagada con cartos públicos; quere converter os centros públicos en subsidiarios dos privados concertados e que na pública estude o alumnado con algún tipo de problema, mentres que os centros privados poderán seleccionar aínda máis ao alumnado coa “especialización” dos centros e a introdución de “aspectos específicos” para a definición do “carácter singular do centro”.

Conságrase tamén a segregación por sexo, ao dar garantía de concertos aos centros privados que segregan ao alumnado. E preténdese a marxinación das linguas propias das Comunidades Autónomas ao non ser tratadas como co rango que deberán ter como linguas oficiais que son.

A LOMCE é unha volta á época franquista con medidas como:

- a consideración da relixión católica como asignatura igual que as demais a efectos de notas e becas.
- a imposición das reválidas ao alumnado, o que supón introducir obstáculos innecesarios nos seus estudos, e unha desconfianza e desautorización absoluta no traballo do profesorado.
- a volta a unha elección temperá dos estudos que o que persegue é filtrar ao alumnado canto antes para diluir o fracaso escolar.

O STEG, que está comprometido coa escola pública e coa seu profesorado, seguirá loitando contra esta contrarreforma e intentaremos, coas mobilizacións, impedir a súa aprobación, pois temos a convicción de que a comunidade educativa rexeita esta lei e quere unha escola pública, de calidade, laica, democrática e integradora.

Secretariado Nacional do STEG
maio de 2013