

REIVINDICACIÓNS DA ASEMBLEA DO PROFESORADO COLABORADOR DA SXPL PARA CURSOS DE GALEGO (CELGA E LINGUAXES ESPECÍFICAS)

1º REQUISITOS E CONDICIÓNS DO PROFESORADO

a) **Creación dun equipo docente estable e profesionalizado**, seleccionado e contratado a través dun proceso selectivo público de acordo cos principios de igualdade, mérito, capacidade e publicidade, o que suporía:
Mellor aproveitamento dos recursos públicos, transparencia na fase de incorporación ao grupo de profesorado, e mellora da calidade do ensino.

b) Transitoriamente, mentres non se cree ese corpo de profesorado estable, cremos que se deben mellorar algunhas cuestións relacionadas coas condicións do profesorado, cos requisitos, coa súa formación, coas listaxes etc., como son as seguintes:

- Contratación formal do profesorado colaborador:

A Xunta de Galicia vén sometendo vergoñentamente este colectivo (que, entre outras, ten a función de contribuír á dignificación da identidade cultural colectiva de Galicia) a unhas condicións laborais propias da escravitude. Propomos que se corrixa esta grave situación irregular e que durante os cursos o profesorado estea formalmente contratado, coa correspondente cotización e alta na Seguridade Social, e coas condicións e dereitos lóxicos e básicos de calquera traballador/a, pois actualmente non se establece relación laboral formal entre o profesorado colaborador e a Xunta de Galicia, pois esta non o dá de alta na Seguridade Social durante os cursos nin cotiza por el, con todos os prexuízos que isto supón e coas graves consecuencias que pode significar; á parte da grande inxustiza comparativa con outros traballadores/as.

- Mantemento do actual corpo de profesorado:

Despois de tantos abusos e inxustizas a este corpo de profesores/as, é imperdoable que agora se intente derivar cara a outros ámbitos profesionais a carga de traballo que ordinariamente, e nas pésimas condicións sinaladas, vimos realizando os/as constituíntes deste corpo de profesores/as.

- Clarificación e mellora dos requisitos para acceder á listaxe de profesorado colaborador coa finalidade de garantir a calidade dos cursos:

Ademais, propomos que se leve a cabo un proceso de revisión dos criterios de puntuación das listaxes, tanto de profesorado colaborador como de avaliadores/as, e que se negocien e consensúen cos distintos sectores implicados eses criterios e esas puntuacións, para que sexan o máis xustas posible e para que garantan a mellor calidade formativa e de avaliación.

- Listaxe pública de chamamento do profesorado e de cursos impartidos para maior transparencia:

Consideramos necesario que, a través da rede, se poida comprobar que curso(s) impartiu e/ou está impartindo cada persoa, quen vai ser a seguinte persoa da listaxe en ser chamada, que persoas renunciaron a cada curso etc. Así mesmo, propomos que para todos os tipos de cursos, tanto presenciais como en liña, se siga a mesma listaxe pública.

- Convocatoria anual de cursos de formación para profesores/as e avaliadores/as:

Amais de que se debe ofertar unha formación específica completa e de calidade, consideramos que esta debe ser anual, tanto en cursos para profesorado novo como en actividades formativas para o intercambio de experiencias e/ou reciclaxe do profesorado colaborador.

2º IMPLANTACIÓN DOS CELGA DENTRO DO PROCESO DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

O sistema de acreditación da lingua galega debe ter en conta o proceso de normalización lingüística no que está o galego e, daquela, debe servir para avanzar nese proceso. A implantación do Celga fíxose, nalgúns aspectos, de forma allea a ese proceso, non tivo en conta suficientemente a situación sociolingüística no noso país, nin se pensaron todos os pasos desa implantación (planificación dos cursos, validez dos antigos certificados, criterios de uso dos certificados na Administración etc.) coa finalidade de mellorar o uso e prestixio da lingua galega. O actual modelo de acreditación lingüística parte da base dun deseño, principalmente, ideado para estudantes de segundas linguas, que non parece ser axeitado para o noso contexto sociolingüístico, sobre todo cando boa parte de persoas que participan nos cursos e que se presentan a esas probas son galegas, e non de fóra. Para ser pedagoxicamente correctos, as persoas estranxeiras necesitarían cursos específicos. Doutra banda, a necesaria formación da sociedade para conseguir unha verdadeira normalización lingüística disfrazouse baixo a posesión dunha certificación que acredita coñecementos que non necesariamente se teñen (principalmente dándolles a mesma validez aos cursos de iniciación e perfeccionamento que a Celga 3 e Celga 4, respectivamente).

Consideramos que **acae revisar o actual sistema de avaliación e as condicións en que se desenvolve:**

En xeral, o sistema de avaliación e o conxunto de circunstancias que o rodean debido ás condicións en que se materializa fai que as persoas examinadas se sintan sometidas a unha abusiva arbitrariedade. As causas deste sentir son obxectivas e xéranse situacións de grande inxustiza e reaccións de rexeitamento e resentimento contra a lingua, o que prexudica moi seriamente o proceso social de normalización lingüística e cultural de Galicia. Doutra beira, analizado o sistema de validacións actual, poucas garantías hai de que todas as persoas que acceden á función pública teñan uns coñecementos axeitados mínimos de lingua galega. Así mesmo, cremos que sería moi útil a realización dun pequeno informe de cada candidato/a nas probas. Así, cada persoa tería unha información mínima de cales aspectos ten que mellorar e poñeríanse en valor aqueles outros aspectos en que as persoas xa cumpren os obxectivos.

Na actualidade **non hai perfís lingüísticos na Administración vinculados aos Celga**, desde a Xunta non se estableceron pautas de uso dos certificados por parte das distintas administracións. Propomos que, desde a SXPL, se faga un seguimento do uso que as distintas entidades fan dos Celga e se elaboren, consensúen e difundan unhas pautas claras para un uso axeitado, xusto e con fins normalizadores.

Achamos que **hai que mellorar a planificación, organización e xestión dos cursos de lingua galega. É obrigada a planificación anual da oferta formativa de forma que se cubra todo o territorio e unha convocatoria unitaria:** no canto da actual convocatoria baixo demanda, propomos unha planificación anual da oferta formativa en coordinación e colaboración cos servizos de normalización lingüística (SNL) dos concellos. Esta planificación e colaboración permitiría saber, xa a principio de ano, que cursos habería en cada localidade e/ou comarca, e as súas datas e horarios, o que favorecería, ao mesmo tempo, poder desenvolver unha maior e mellor difusión da formación en lingua galega.

Tamén enxergamos necesario que **debe haber un mínimo de dúas convocatorias anuais de probas para a obtención dos certificados**, que se debe unificar o método e os prazos de inscricións, e que se debe modernizar e simplificar o procedemento, para o que propomos que a convocatoria de todos os cursos se faga conxuntamente na rede (previa planificación e coordinación entre a SXPL e os SNL), e que o método de inscrición para todos os cursos sexa mediante un único formulario web, que se pode cubrir directamente ou acudindo a un servizo de normalización lingüística (SNL) que preste apoio.