

**POLÍTICAS EDUCATIVAS:
EDUCACIÓN PÚBLICA
DE CALIDADE PARA TODAS**

POLÍTICAS EDUCATIVAS: EDUCACIÓN PÚBLICA DE CALIDADE PARA TODAS

EDUCACIÓN: UN SISTEMA PÚBLICO GALEGO DE ENSINO, INCLUSIVO, IGUALITARIO E INTEGRADOR

O ensino publico, de calidade, inclusivo, en galego e democrático é dos principais activos da nosa sociedade. O ensino é un mecanismo esencial para manter unha sociedade igualitaria, porque protexe un nivel básico de igualdade de oportunidades. É dicir, garante un dereito democrático e asegura que a sociedade vai dispor de cidadáns preparados. Por iso é tan fundamental o ensino público, sendo un dos piares do estado de benestar. Un dos principais obxectivos de CxG como goberno da Xunta está en **priorizar o investimento en educación co obxectivo cuantitativo de equiparalo á media da UE.**

A construción nacional de Galicia deberá sustentarse nos valores da convivencia, a educación pola paz, a igualdade de oportunidades, o esforzo e a responsabilidade e no compromiso co benestar da cidadanía e co equilibrio medioambiental. E isto ten o seu fundamento, en gran medida, na educación que sexamos capaces de impulsar.

Como galeguistas, o goberno galego de CxG impulsará o galego como lingua vehicular en todos os niveis educativos e a creación dun modelo educativo galego a partir dos valores compartidos.

O punto de partida necesario é a **derogación do Decreto de plurilinguismo** aprobado polo goberno do PP no ano 2010. Consideramos que para avanzar no uso normalizado do galego é preciso poñer a disposición da comunidade educativa materiais curriculares, educativos, bibliográficos, etc., en lingua galega para todos os ciclos formativos e en todas as materias, con maior énfase naquelas que constitúen o ensino obrigatorio e naquelas áreas de coñecemento en que o galego teña unha menor presenza.

Unha das medidas a tomar é a de realizar un plan concreto dirixido ao proceso de adquisición dunha competencia comunicativa plena, unindo o proceso de aprendizaxe e o uso da lingua galega. O obxectivo é **recuperar o papel do galego como lingua vehicular** no ensino e por extensión na sociedade.

É evidente que Galicia ten que acometer unha forte innovación en materia educativa, cun proxecto educativo común de todo o sistema educativo, poñendo o coñecemento acumulado e os medios humanos, materiais e funcionais ao servizo dun proxecto compartido e adaptado aos retos do século XXI. **Para CxG a educación e a formación son ferramentas básicas para o futuro do noso país, necesarias para o desenvolvemento persoal e profesional, para mellorar a competitividade e para a cohesión social e a convivencia cidadá.**

Fronte a esta necesidade colectiva os recortes nos recursos económicos e humanos no sistema educativo público galego durante esta lexislatura son incuestionables, como incuestionable é a quebra do dereito a un ensino de calidade en igualdade para o conxunto da cidadanía.

Dende CxG apostamos por unha sociedade aberta, avanzada e autogobernada, que permita manter e incrementar as cotas de benestar e ofrecer oportunidades de futuro á nosa mocidade e as xeracións vindeiras. Nese eido a educación e as políticas educativas deben verse como articuladoras da base dun proxecto do país galego moderno que aspiramos a construír.

Baseándonos nestes principios queremos chegar á **participación activa das familias na comunidade educativa a través dos Consellos Escolares**.

Un dos principios que deben guiar un **sistema educativo de excelencia**, e ter ao alumnado como eixo. Para isto, unha das ideas a desenvolver e prestixiar a profesión docente nos seus diferentes niveis e modalidades. **Un dos fundamentos é mellorar o sistema de formación profesional para responder as necesidades dos nosos sectores produtivos**.

O modelo educativo debe abranguer o conxunto das etapas incluída a etapa de 0-3 anos, que o PP ven considerando simplemente de carácter asistencial, e o conxunto de modalidades educativas formais e non formais. Entendemos que o proceso educativo de ensino-aprendizaxe ten que buscar o desenvolvemento íntegro das persoas e todas as súas capacidades, para que participen na sociedade como individuos libres e cun compromiso colectivo. A educación ten que respectar principios básicos, que a sociedade xa ten asumidos: integración, igualdade, coeducación, atención á diversidade,... Non só debe garantir o principio de "igualdade de oportunidades", debe ofertar "oportunidades para a igualdade".

Temos que construír un sistema público galego de ensino, igualitario e integrador. Como elemento crucial de igualación social, **o noso goberno debe garantir a universalidade no acceso e permanencia no ensino**. Isto implica non só o dereito a ser alumno ou alumna nun centro educativo senón tamén a dispoñibilidade dos recursos educativos imprescindibles para a aprendizaxe.

Un dos piares da nosa acción en políticas educativas é un **programa para implantar a gratuidade dos libros e outros materiais educativos, impulsando e regulando o establecemento dun banco de préstamo**. Para o seu desenvolvemento faise imprescindible a participación dos centros escolares, comprometéndose a manter a vixencia dos libros como norma xeral durante un período de cinco anos, das ANPAS, axudando na xestión e difusión do banco de libros, e dos concellos. Impulsaremos o uso dos libros de texto non como material exclusivo do ensino-aprendizaxe, senón como un instrumento máis, promovendo o **desenvolvemento do ensino por Proxectos Educativos, innovadores e achegados á realidade socio-cultural do noso alumnado, partindo sempre dos seus intereses, actitudes e aptitudes**.

Desde o goberno do galeguismo achegaremos a revolución tecnolóxica e dixital ás aulas. De unha forma decidida implantaremos os recursos educativos dixitais, implicando ao profesorado no seu deseño e promovendo acordos coas editoriais para a edición de todo tipo de recursos dixitais e a súa difusión entre o persoal docente dos centros. Esta proposta, no programa actual "Abalar" ven permitindo a redución do gasto en recursos públicos en materiais educativos. Se

ben entendemos que temos que dar maior importancia á dotación e ao mantemento das dotacións informáticas aos centros asignados dentro do programa Abalar.

Incluír na política de axudas á educación e no **deseño da política de transporte escolar**; non só as etapas obrigatorias; senón tamén aquelas nas que o alumnado se incorpore con menos de 18 anos (P.C.P.I., ciclos formativos de grao medio ou bacharelato). A desigual distribución dos centros educativos e da variedade da súa oferta educativa no territorio galego, obriga en moitos casos ao alumnado á desprazarse, tendo as familias que asumir o custe do desprazamento. **Faise necesario implantar un sistema de bolsas de transporte para evitar o abandono dos estudos por causas económicas.**

Promover a Atención á Diversidade en todas as ensinanzas dotando de medios, profesionais especializados e formación ao profesorado. **Suprimir aqueles concertos educativos de centros que segreguen aos alumnos por razón de sexo.** Entendemos que tal actuación non ten cabida en centros sostidos por recurso públicos. Desde o goberno galeguista de CxG suprimiremos aqueles concertos que non cumpran principios elementais de igualdade nas condicións de admisión e de lexislación de escolarización.

Atendendo a criterios de igualdade e de non discriminación desde os homes e mulleres de CxG, comprendemos a necesidade formar e **incorporar persoal específico con perspectiva de xénero para atender a diversidade afectivo-sexual nos centros educativos.**

Financiar de forma absolutamente prioritaria a rede pública de centros educativos, mantendo o modelo de concertación como fórmula excepcional para aqueles casos nos que non é posible nin viable a escolarización nun centro público. Esta priorización e consecuente eliminación de duplicidades na oferta educativa provocada pola realización de concertos non necesarios ao existir suficientes prazas públicas, permitirá ampliar a dotación orzamentaria para bolsas e axudas aos discentes.

Desenvolveremos un **modelo educativo baseado nos valores que dirixen a vida social cara a unha convivencia harmónica: o respecto, a democracia, a solidariedade, a non discriminación, a igualdade, a educación emocional e a non violencia**; é unha das premisas básicas do noso modelo educativo para chegar a un novo modelo económico e social. Integrar nos currículos escolares as aprendizaxes para adquirir as habilidades persoais e sociais necesarias para a convivencia, para así estar preparados para facer fronte aos reptos e aos problemas da nosa contorna. Para isto é preciso ir establecendo pontes entre a educación formal e a educación non formal.

Estenderemos **programas de educación e información sobre o uso e o consumo de drogas: tabaco, alcohol, cánnabis, cocaína ou psicofármacos e de prevención doutro tipo de adiccións como as ludopatías ou ás novas tecnoloxías.**

Deseñaremos e desenvolveremos un **Plan galego de Eco-escolas**, para a educación en valores de respecto ao medio ambiente, de promoción da dieta saudable e o aforro enerxético, coa implicación do conxunto da comunidade educativa.

Un dos avances en materia de políticas educativas será a creación de **Plans de aforro enerxético nos centros educativos** mediante a implantación dun programa de medidas de redución, reutilización e reciclaxe nos centros. Dotaremos un fondo extraordinario para colaborar cos Concellos na co-financiación das obras menores de conservación e mantemento nos centros de Ensino infantil e primaria e tamén naquelas obras que xestionen o cambio de modelo enerxético.

O noso compromiso está nos comedores escolares sustentábeis: **Subvención específica para a inclusión nos menús escolares de alimentos ecolóxicos de produción local**. A Xunta de Galicia exercerá o control nutricional e dietético dos menús escolares en todos os centros. Impulsarase un modelo de restauración escolar baseado nos principios de alimentación saudable e sostible, promovendo o consumo de produtos frescos de orixe local e o consumo de produtos do comercio xusto. A Xunta de Galicia xestionará os comedores escolares dos centros de Educación Primaria e Infantil agás no caso de que a ANPA do centro solicite a súa xestión.

Fomentaremos a creación das "Aulas Matinais"; un servizo de coidado dos nenos e nenas de 8 a 9 da mañá, nos centros sostidos con fondos públicos, para aquelas familias que por cuestións laborais precisen delas e así o acrediten.

O goberno galego de CxG vai lograr que as universidades galegas alcancen niveis de calidade que garantan a súa condición de axentes eficaces ao servizo do progreso, do benestar e da cohesión social, dentro do desenvolvemento dun acordo educativo amplo e estable polo País.

DESENVOLVER E PRESTIGIAR A PROFESIÓN DOCENTE NOS SEUS DIFERENTES NIVEIS E MODALIDADES.

No proceso educativo o papel do/a docente é determinante. Calquera goberno que crea no seu sistema educativo debe prestixiar o labor docente. Temos pois que realizar **unha política axeitada de dotación de recursos humanos no eido educativo**, que permita o desempeño da labor docente en condicións de tempo, esforzo, dedicación e implicación compatíbeis coas esixencias que a sociedade lle fai ao sistema educativo.

Neste axeita dotación de recursos docentes temos que deseñar a formación inicial e a formación continua do profesorado, equipos directivos, titores e demais profesionais do sistema educativo galego tendo en conta as características do noso sistema educativo e as recomendacións da UE. **Unha das claves reside en revisar o regulamento de materias afíns para o reparto do encargo docente, fixando como fin último garantir a calidade da docencia impartida.**

Facilitar a formación das e os profesionais ao redor das novas necesidades educativas para dispoñer de instrumentos de xestión integral dos centros e contar con propostas de proxectos curriculares, lingüísticos e de madurez tecnolóxica adaptados ás contornas diferenciadas.

De especial relevancia é a labor na promoción da nosa lingua que poden e deben facer os centros educativos, especialmente nos ámbitos urbanos onde o galego corre o risco de tornar nunha lingua ultra-minorizada.

Na procura de unha educación pública e de calidade o goberno galego de CxG vai a **aumentar a dotación de persoal nos Equipos de Orientación Específicos**. Nestes momento, estes equipos de atención especializada en distintas necesidades educativas: sobredotación, problemas de conduta, discapacidades sensoriais; carecen do persoal, a tempo completo nun só centro educativo, para desenvolver as súas funcións con garantías.

A atención á diversidade en todas as ensinanzas, é unha prioridade para o noso goberno, para isto **dotaremos aos centros de recursos e profesionais de Audición e Linguaxe, de persoal Orientador e de especialistas en Pedagogía Terapéutica, para cada centro escolar**.

Dotar aos centros educativos do persoal auxiliar de servizos, necesarios para a realización das tarefas administrativas, de conserxería e de coidados dos nenos e nenas. Unha **axeitada dotación deste persoal auxiliar de coidadores e persoal de apoio** que permitiría que os centros podan atender ás familias en horarios de mañá e tarde, facilitando a implicación das familias na educación levada a cabo nos centros educativos.

Avanzaremos no establecemento dun correcto **estatuto ao persoal interino e substituto**.

Unha das nosas medidas no artellamento e desenvolvemento dunha política educativa específica para o rural é na base da **reformulación dos CRA** (colexios rurais agrupados), co apoio de Centros Rurais de Innovación Educativa (CRIE), entendidas como un conxunto de escolas rurais que comparten un proxecto educativo curricular. Débese aproveitar que a escola rural posibilita modelos flexibles de organización, facilita unha relación máis próxima co alumnado, permite a participación real de toda a comunidade educativa, favorece á innovación e establece maior interrelación coa súa contorna. O seu desenvolvemento é chave para a dinamización do medio rural.

MELLORAR O SISTEMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA RESPONDER AS NECESIDADES DOS NÓSOS SECTORES PRODUTIVOS.

A formación profesional debe ser unha ferramenta clave para o desenvolvemento do país. A carencia dun mapa de titulacións e o funcionamento como compartimentos estancos da mesma respecto á Universidade limitan o seu potencial.

Imos a impulsar unha Formación Profesional de características propias, como valor básico para a competitividade dos nosos sectores produtivos. Neste sentido **desenvolveremos a competencia plena de Galicia na elaboración de planos de estudo e deseños curriculares** na formación profesional, máis próximo ao noso tecido produtivo e aos sectores estratéxicos para o desenvolvemento dun novo modelo económico e social baseado no coñecemento e na creatividade.

Definiremos e desenvolveremos **itinerarios prácticos entre o mundo do traballo e a aprendizaxe ao longo da vida tal e como establece a UE**. Elaboraremos a axenda estratéxica para a cualificación da Formación Profesional, a súa excelencia e innovación. Nesta aproximación ao mundo laboral e empresarial da Formación profesional temos que impulsar a **creación de un Módulo de 60 horas de Inglés Técnico**.

Na procura dunha maior condutividade e complementariedade entre os diferentes niveis formativos temos que **establecer pontes entre a Universidade e a Formación Profesional**: intercambio de profesionais, elaboración de programas conxuntos que atendan a realidade de que no caso dos Ciclos Superiores o alumnado comeza a ser coincidente, abundando a sobre-titulación.

LOGRAR QUE AS UNIVERSIDADES GALEGAS ALCANCEN NIVEIS DE CALIDADE QUE GARANTAN A SUA CONDICIÓ DE AXENTES EFICACES AO SERVIZO DO PROGRESO, DO BENESTAR E DA COHESIÓN SOCIAL.

Compromiso por Galicia propón unha política universitaria galega que coloque **ás universidades como pilar fundamental no novo modelo económico e social para Galicia**, inserido na sociedade do coñecemento e a creatividade e dando resposta as necesidades formativas, científicas e de investigación que Galicia require. Nos **apostamos por un Sistema Universitario Galego que teña un papel activo e definidor do País** que queremos: atento e impulsor de novos sectores emerxentes, por un Sistema Universitario Galego que conte cos recursos financeiros suficientes para desenvolver as súas funcións cos parámetros de calidade que a sociedade lle esixe, por un SUG vertebrado e apoiado desde o goberno galego que sexa quen de transformar o coñecemento que crea en riqueza para o país.

Un sistema universitario galego vertebrador do País a través do achegamento da universidade, dos seus centros de investigación e das súas facultades a vilas e cidades de todo o País, fomentando ao tempo a especialización destes e a capilarización da economía do coñecemento por toda Galicia.

Elevaremos o recoñecemento do valor estratéxico da educación superior nas sociedades actuais, en termos de civilización, cualificación do capital humano e adecuación ás demandas da innovación tecnolóxica. **O coñecemento científico e a investigación, en calquera das súas formas, básica ou aplicada, xeran tecnoloxía e transfórmanse en PIB e nunha sociedade mais rica e con maior benestar. A iso aspiramos para Galicia.**

Novo modelo de Universidade pública no marco da chamada sociedade do coñecemento, enxergada no cambio social e tecnolóxico, atenta ás futuras demandas de ensino virtual e á competencia das universidades corporativas. **O noso compromiso é total de defensa dunha Universidade Pública de calidade**, adaptada aos novos marcos, en interrelación coa sociedade e o sector empresarial.

A Universidade como instrumento de formación e produción de coñecemento, tamén de desenvolvemento e igualación social, garantindo a igualdade de oportunidades. Para garantir o

futuro estratéxico de Galicia, as universidades cumpren unha función inescusábel na construción nacional. Resulta imprescindible a definición de obxectivos e a planificación de futuro, centrada **na necesaria converxencia de calidade cos estándares europeos**.

Achegar unha **rede galega de centros de investigación e desenvolvemento** (REGACINDE) como instrumento para empregar con maior racionalidade e eficiencia a infraestrutura científica e tecnolóxica existente, en beneficio do desenvolvemento autocentrado. Dita rede debe incluír os centros de investigación que dependen xa da administración pública galega, máis os doutros organismos que deberían transferirse, facendo mixtos algúns centros e servizos tecnolóxicos da universidades e do Centro Superior de Investigación Científicas..

Temos que analizar a arquitectura institucional universitaria/investigadora e valorar diferentes alternativas para mellorar o nivel do sistema no seu conxunto e, en consecuencia, do servizo que prestan á sociedade. Xunto a isto, a nosa proposta é **crear a Universidade Aberta Galega**, para atender as necesidades, potencialmente moi amplas nun futuro próximo, de **docencia superior a distancia**. Esta nova institución debería interaccionar e apoiarse nos recursos humanos e materiais do sistema de universidades públicas galegas.