

## Currículos de FP

**Borrador do Decreto     /2010**

**Técnico en produción agropecuaria**

Borrador

## Índice

---

<b>Decreto ___/2010, do ___ de _____, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao medio correspondente ao título de técnico en produción agropecuaria .....</b>	<b>5</b>
CAPÍTULO I. Disposicións xerais.....	7
Artigo 1. Obxecto.....	7
CAPÍTULO II. Identificación do título, perfil profesional, contorno profesional e perspectiva do título no sector ou nos sectores .....	7
Artigo 2. Identificación.....	7
Artigo 3. Perfil profesional do título. ....	7
Artigo 4. Competencia xeral.....	8
Artigo 5. Competencias profesionais, persoais e sociais.....	8
Artigo 6. Relación de cualificacións e unidades de competencia do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais incluídas no título.....	9
Artigo 7. Contorno profesional. ....	10
Artigo 8. Perspectiva do título no sector ou nos sectores.....	11
CAPÍTULO III. Ensinanzas do ciclo formativo e parámetros básicos de contexto .....	11
Artigo 9. Obxectivos xerais. ....	11
Artigo 10. Módulos profesionais.....	13
Artigo 11. Espazos e equipamentos.....	13
Artigo 12. Profesorado.....	14
CAPÍTULO IV. Accesos e vinculación a outros estudos, e correspondencia de módulos profesionais coas unidades de competencia.....	14
Artigo 13. Acceso a outros estudos.....	14
Artigo 14. Validacións e exencións. ....	15
Artigo 15. Correspondencia dos módulos profesionais coas unidades de competencia para a súa acreditación, validación ou exención.....	15
CAPÍTULO V. Organización da impartición.....	15
Artigo 16. Distribución horaria.....	15
Artigo 17. Unidades formativas.....	16
Disposicións adicionais.....	16
Primeira.- Oferta nas modalidades semipresencial e a distancia do presente título. ....	16
Segunda.- Titulacións equivalentes e vinculación coas capacitacións profesionais. ....	16
Terceira.- Regulación do exercicio da profesión. ....	18
Cuarta.- Accesibilidade universal nas ensinanzas deste título. ....	18
Quinta. Autorización a centros privados para a impartición das ensinanzas reguladas neste decreto.....	18
Sexta. Desenvolvemento do currículo.....	18
Disposición transitoria.....	18
Única. Centros privados con autorización para impartir ciclos formativos de formación profesional. ....	19
Disposición derogatoria .....	19
Única.- Derrogación de normas. ....	19
Disposicións derradeiras.....	19
Primeira. Implantación das ensinanzas recollidas neste decreto.....	19
Segunda.- Desenvolvemento normativo. ....	19

Terceira.- Entrada en vigor .....	20
<b>1. Anexo I. Módulos profesionais .....</b>	<b>21</b>
1.1 Módulo profesional: fundamentos agronómicos .....	21
1.1.1 Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación .....	21
1.1.2 Contidos básicos .....	23
1.1.3 Orientacións pedagóxicas .....	25
1.2 Módulo profesional: fundamentos zootécnicos .....	26
1.2.1 Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación .....	26
1.2.2 Contidos básicos .....	29
1.2.3 Orientacións pedagóxicas .....	32
1.3 Módulo profesional: implantación de cultivos .....	34
1.3.1 Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación .....	34
1.3.2 Contidos básicos .....	35
1.3.3 Orientacións pedagóxicas .....	37
1.4 Módulo profesional: taller e equipamentos de tracción .....	39
1.4.1 Unidade formativa 1: o taller agrario .....	39
1.4.2 Unidade formativa 2: o tractor e outros equipamentos de tracción .....	41
1.4.3 Orientacións pedagóxicas .....	43
1.5 Módulo profesional: infraestruturas e instalacións agrícolas .....	45
1.5.1 Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación .....	45
1.5.2 Contidos básicos .....	46
1.5.3 Orientacións pedagóxicas .....	48
1.6 Módulo profesional: principios de sanidade vexetal .....	50
1.6.1 Unidade formativa 1: vexetación espontánea, e fauna prexudicial e beneficiosa .....	50
1.6.2 Unidade formativa 2: estado sanitario e métodos de protección das plantas .....	52
1.6.3 Orientacións pedagóxicas .....	53
1.7 Módulo profesional: produción agrícola .....	55
1.7.1 Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación .....	55
1.7.2 Contidos básicos .....	56
1.7.3 Orientacións pedagóxicas .....	58
1.8 Módulo profesional: produción de leite, ovos e animais para vida .....	60
1.8.1 Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación .....	60
1.8.2 Contidos básicos .....	62
1.8.3 Orientacións pedagóxicas .....	64
1.9 Módulo profesional: produción de carne e outras producións gandeiras .....	66
1.9.1 Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación .....	66
1.9.2 Contidos básicos .....	68
1.9.3 Orientacións pedagóxicas .....	71
1.10 Módulo profesional: control fitosanitario .....	73
1.10.1 Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación .....	73
1.10.2 Contidos básicos .....	75
1.10.3 Orientacións pedagóxicas .....	79
1.11 Módulo profesional: formación e orientación laboral .....	80
1.11.1 Unidade formativa 1: prevención de riscos laborais .....	80
1.11.2 Unidade formativa 2: equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social, e procura de emprego .....	82
1.11.3 Orientacións pedagóxicas .....	85
1.12 Módulo profesional: empresa e iniciativa emprendedora .....	87
1.12.1 Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación .....	87

1.12.2	Contidos básicos .....	89
1.12.3	Orientacións pedagóxicas .....	90
1.13	Módulo profesional: formación en centros de traballo .....	92
1.13.1	Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación .....	92
<b>2.</b>	<b>Anexo II .....</b>	<b>96</b>
	A) Espazos mínimos .....	96
	B) Equipamentos mínimos .....	96
<b>3.</b>	<b>Anexo III .....</b>	<b>99</b>
	A) Especialidades do profesorado con atribución docente nos módulos profesionais do ciclo formativo de técnico en produción agropecuaria .....	99
	B) Titulacións equivalentes para efectos de docencia .....	99
	C) Titulacións requiridas para a impartición dos módulos profesionais que conforman o título para os centros de titularidade privada e doutras administracións distintas da educativa, e orientacións para a Administración educativa	100
<b>4.</b>	<b>Anexo IV .....</b>	<b>101</b>
	Validacións entre módulos profesionais establecidos nos títulos de técnico en explotacións agrarias extensivas, de técnico en explotacións agrícolas intensivas, e de técnico en explotacións gandeiras, ao abeiro da Lei orgánica 1/1990, e os establecidos no título de técnico en produción agropecuaria, ao abeiro da Lei orgánica 2/200 .....	101
<b>5.</b>	<b>Anexo V .....</b>	<b>102</b>
	A) Correspondencia das unidades de competencia acreditadas consonte o establecido no artigo 8 da Lei orgánica 5/2002, do 19 de xuño, cos módulos profesionais para a súa validación .....	102
	B) Correspondencia dos módulos profesionais coas unidades de competencia para a súa acreditación .....	103
<b>6.</b>	<b>Anexo VI .....</b>	<b>104</b>
	Organización dos módulos profesionais do ciclo formativo para o réxime ordinario .....	104
<b>7.</b>	<b>Anexo VII .....</b>	<b>105</b>
	Organización dos módulos profesionais en unidades formativas de menor duración .....	105

*Decreto \_\_\_/2010, do \_\_\_ de \_\_\_\_\_, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao medio correspondente ao título de técnico en produción agropecuaria*

O Estatuto de Autonomía de Galicia, no seu artigo 31, determina que é competencia plena da Comunidade Autónoma de Galicia a regulación e a administración do ensino en toda a súa extensión, nos seus niveis e graos, nas súas modalidades e especialidades, sen prexuízo do disposto no artigo 27 da Constitución e nas leis orgánicas que, conforme o punto primeiro do seu artigo 81, a desenvolvan.

A Lei orgánica 5/2002, do 19 de xuño, das cualificacións e da formación profesional, ten por obxecto a ordenación dun sistema integral de formación profesional, cualificacións e acreditación que responda con eficacia e transparencia ás demandas sociais e económicas a través das modalidades formativas.

A devandita lei establece que a Administración xeral do Estado, de conformidade co que se dispón no artigo 149. 1. 30.ª e 7.ª da Constitución española, e logo da consulta ao Consello Xeral de Formación Profesional, determinará os títulos de formación profesional e os certificados de profesionalidade que constituirán as ofertas de formación profesional referidas ao Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais, creado polo Real decreto 1128/2003, do 5 de setembro, e modificado polo Real decreto 1416/2005, do 25 de novembro, cuxos contidos poderán ampliar as administracións educativas no ámbito das súas competencias.

Establece, así mesmo, que os títulos de formación profesional e os certificados de profesionalidade terán carácter oficial e validez en todo o territorio do Estado e serán expedidos polas administracións competentes, a educativa e a laboral respectivamente.

A Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, establece no seu capítulo III que se entende por currículo o conxunto de obxectivos, competencias básicas, contidos, métodos pedagóxicos e criterios de avaliación de cada unha das ensinanza reguladas pola citada lei.

No seu capítulo V establece as directrices xerais da formación profesional inicial e dispón que o Goberno, logo da consulta ás comunidades autónomas, establecerá as titulacións correspondentes aos estudos de formación profesional, así como os aspectos básicos do currículo de cada unha delas.

O Real decreto 1538/2006, do 15 de decembro, polo que se establece a ordenación xeral da formación profesional do sistema educativo, estableceu no seu capítulo II a estrutura dos títulos de formación profesional, tomando como base o Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais, as directrices fixadas pola Unión Europea e outros aspectos de interese social.

No seu capítulo IV, dedicado á definición do currículo polas administracións educativas en desenvolvemento do artigo 6.3 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, establece que as administracións educativas, no ámbito das súas competencias, establecerán os currículos correspondentes ampliando e contextualizando os contidos dos títulos á realidade socioeconómica do territorio da súa competencia, e respectando o seu perfil profesional.

Publicado o Real decreto 1634/2009, do 30 de outubro, polo que se establece o

título de técnico en produción agropecuaria e as súas correspondentes ensinanzas mínimas, e de acordo co seu artigo 10.2, correspóndelle á Consellería de Educación e Ordenación Universitaria establecer o currículo correspondente no ámbito da comunidade autónoma de Galicia.

Consonte o anterior, o presente decreto desenvolve o currículo do ciclo formativo de formación profesional de técnico en produción agropecuaria. Este currículo adapta a nova titulación ao campo profesional e de traballo da realidade socioeconómica galega e ás necesidades de cualificación do sector produtivo canto a especialización e polivalencia, e posibilita unha inserción laboral inmediata e unha proxección profesional futura.

Para estes efectos, determínase a identificación do título, o seu perfil profesional, o contorno profesional, a perspectiva do título no sector ou nos sectores, as ensinanzas do ciclo formativo, a correspondencia dos módulos profesionais coas unidades de competencia para a súa acreditación, validación ou exención, así como os parámetros do contexto formativo para cada módulo profesional no que se refire a espazos, equipamentos, titulacións e especialidades do profesorado, e as súas equivalencias para efectos de docencia.

Así mesmo, determínanse os accesos a outros estudos, as validacións, exencións e equivalencias, e a información sobre os requisitos necesarios segundo a lexislación vixente para o exercicio profesional, cando proceda.

O currículo que se establece no presente decreto desenvólvese tendo en conta o perfil profesional do título a través dos obxectivos xerais que o alumnado debe alcanzar ao finalizar o ciclo formativo e os obxectivos propios de cada módulo profesional, expresados a través dunha serie de resultados de aprendizaxe, entendidos como as competencias que deben adquirir os alumnos e as alumnas nun contexto de aprendizaxe, que lles han permitir conseguir os logros profesionais necesarios para desenvolver as súas funcións con éxito no mundo laboral.

Asociado a cada resultado de aprendizaxe establécese unha serie de contidos de tipo conceptual, procedemental e actitudinal redactados de xeito integrado, que han proporcionar o soporte de información e destreza precisos para lograr as competencias profesionais, persoais e sociais propias do perfil do título.

Neste sentido, a inclusión do módulo de formación en centros de traballo posibilita que o alumnado complete a formación adquirida no centro educativo mediante a realización dun conxunto de actividades de produción e/ou de servizos en situacións reais de traballo no contorno produtivo do centro, de acordo coas esixencias derivadas do Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional.

A formación relativa á prevención de riscos laborais dentro do módulo de formación e orientación laboral aumenta a empregabilidade do alumnado que supere estas ensinanzas e facilita a súa incorporación ao mundo do traballo, ao capacitalo para levar a cabo responsabilidades profesionais equivalentes ás que precisan as actividades de nivel básico en prevención de riscos laborais, establecidas no Real decreto 39/1997, do 17 de xaneiro, polo que se aproba o regulamento dos servizos de prevención.

De acordo co artigo 9.2 do Real decreto 1538/2006, do 15 de decembro, establécese a división de determinados módulos profesionais en unidades formativas

de menor duración, coa finalidade de facilitar a formación ao longo da vida, respectando, en todo caso, a necesaria coherencia da formación asociada a cada unha delas.

De conformidade co exposto, por proposta do conselleiro de Educación e Ordenación Universitaria, no exercicio da facultade outorgada polo artigo 34 da Lei 1/1983, do 22 de febreiro, reguladora da Xunta e da súa Presidencia, modificada polas Leis 11/1988, do 20 de outubro, 2/2007, do 28 de marzo e 12/2007, do 27 de xullo, conforme os ditames do Consello Galego de Formación Profesional e do Consello Escolar de Galicia, de acordo co ditame do Consello Consultivo de Galicia e logo de deliberación do Consello da Xunta de Galicia, na súa reunión do día  de  de dous mil dez,

## DISPOÑO

### **CAPÍTULO I. Disposicións xerais**

#### **Artigo 1. Obxecto.**

O presente decreto establece o currículo que será de aplicación na Comunidade Autónoma de Galicia para as ensinanzas de formación profesional relativas ao título de técnico en produción agropecuaria, determinado polo Real decreto 1634/2009, do 30 de outubro, polo que se establece o título de técnico en produción agropecuaria e se establecen as súas ensinanzas mínimas.

### **CAPÍTULO II. Identificación do título, perfil profesional, contorno profesional e prospectiva do título no sector ou nos sectores**

#### **Artigo 2. Identificación.**

O título de técnico en produción agropecuaria identifícase polos seguintes elementos:

- Denominación: produción agropecuaria.
- Nivel: formación profesional de grao medio.
- Duración: 2.000 horas.
- Familia profesional: agraria.
- Referente europeo: CINE–3 (Clasificación Internacional Normalizada da Educación).

#### **Artigo 3. Perfil profesional do título.**

O perfil profesional do título de técnico en produción agropecuaria determínase pola súa competencia xeral, polas súas competencias profesionais, persoais e sociais, así como pola relación de cualificacións e, de ser o caso, unidades de competencia do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais incluídas no título.

#### **Artigo 4. Competencia xeral.**

A competencia xeral deste título consiste en obter produtos e subprodutos agropecuarios atendendo a criterios de calidade e rendibilidade, e realizando operacións de produción e de mantemento das instalacións e dos equipamentos, conforme a lexislación de protección ambiental, de prevención de riscos laborais, de benestar animal e de seguridade alimentaria.

#### **Artigo 5. Competencias profesionais, persoais e sociais.**

As competencias profesionais, persoais e sociais deste título son as que se relacionan deseguido:

a) Determinar o cultivo que se vaia implantar, interpretando os datos climáticos, edafolóxicos, topográficos e de auga de rega da zona.

b) Manexar equipamentos e maquinaria, seguindo as especificacións técnicas.

c) Montar e manter instalacións agrogandeiras, interpretando planos de instalación e manuais de mantemento.

d) Preparar o terreo coa maquinaria seleccionada, realizando a regulación dos equipamentos e garantindo que os labores se realicen segundo boas prácticas agrícolas.

e) Sementar, plantar e/ou transplantar o material vexetal utilizando medios técnicos e seguindo a planificación establecida.

f) Manexar o sistema de rega con criterios de óptimo aproveitamento da auga, e verificar que as necesidades hídricas dos cultivos estean cubertas.

g) Efectuar os labores culturais utilizando as técnicas que aseguren o bo desenvolvemento do cultivo.

h) Cuantificar os axentes beneficiosos e prexudiciais para os cultivos, utilizando os métodos de mostraxe establecidos.

i) Preparar e aplicar o tratamento fitosanitario necesario, interpretando a documentación técnica.

j) Recoller, acondicionar e almacenar os produtos e os subprodutos garantindo a súa calidade.

k) Realizar o pastoreo aproveitando os recursos herbáceos, arbustivos e arbóreos do medio.

l) Realizar operacións de manexo e produción animal en explotacións gandeiras asegurando a rendibilidade, a calidade, a rastrexabilidade e o benestar animal.

m) Obter produtos apícolas manexando as colmeas.

n) Aplicar procedementos de calidade, de rastrexabilidade e de prevención de riscos laborais e ambientais, de acordo co establecido nos procesos de produción.

o) Manter unha actitude profesional de innovación e de respecto polos cambios tecnolóxicos na creación de novos produtos e na mellora dos procesos e das técnicas de comercialización.



























































































































































































































