

Currículos de FP

Borrador do Decreto /2010

Técnico en produción agroecolóxica

Borrador

Índice

Decreto ___/2010, do ___ de _____, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao medio correspondente ao título de técnico en produción agroecolóxica.....	5
CAPÍTULO I. Disposicións xerais.....	7
Artigo 1. Obxecto.....	7
CAPÍTULO II. Identificación do título, perfil profesional, contorno profesional e perspectiva do título no sector ou nos sectores	7
Artigo 2. Identificación.....	7
Artigo 3. Perfil profesional do título.	7
Artigo 4. Competencia xeral.....	8
Artigo 5. Competencias profesionais, persoais e sociais.....	8
Artigo 6. Relación de cualificacións e unidades de competencia do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais incluídas no título.....	9
Artigo 7. Contorno profesional.	10
Artigo 8. Perspectiva do título no sector ou nos sectores.....	10
CAPÍTULO III. Ensinanzas do ciclo formativo e parámetros básicos de contexto	10
Artigo 9. Obxectivos xerais.	11
Artigo 10. Módulos profesionais.....	12
Artigo 11. Espazos e equipamentos.....	13
Artigo 12. Profesorado.....	13
CAPÍTULO IV. Accesos e vinculación a outros estudos, e correspondencia de módulos profesionais coas unidades de competencia.....	14
Artigo 13. Acceso a outros estudos.....	14
Artigo 14. Validacións e exencións.	14
Artigo 15. Correspondencia dos módulos profesionais coas unidades de competencia para a súa acreditación, validación ou exención.....	15
CAPÍTULO V. Organización da impartición.....	15
Artigo 16. Distribución horaria.....	15
Artigo 17. Unidades formativas.....	15
Disposicións adicionais.....	15
Primeira.- Oferta nas modalidades semipresencial e a distancia do presente título.	15
Segunda.- Titulacións equivalentes e vinculación coas capacitacións profesionais.	16
Terceira.- Regulación do exercicio da profesión.	16
Cuarta.- Accesibilidade universal nas ensinanzas deste título.	16
Quinta. Autorización a centros privados para a impartición das ensinanzas reguladas neste decreto.....	16
Sexta. Desenvolvemento do currículo.....	17
Disposición derogatoria	17
Única.- Derrogación de normas.	17
Disposicións derradeiras.....	17
Primeira. Implantación das ensinanzas recollidas neste decreto.....	17
Segunda.- Desenvolvemento normativo.	17
Terceira.- Entrada en vigor.	17
1. Anexo I: módulos profesionais	19

1.1	Módulo profesional: fundamentos agronómicos.....	19
1.1.1	Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación	19
1.1.2	Contidos básicos	20
1.1.3	Orientacións pedagóxicas	23
1.2	Módulo profesional: fundamentos zootécnicos	24
1.2.1	Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación	24
1.2.2	Contidos básicos	27
1.2.3	Orientacións pedagóxicas	30
1.3	Módulo profesional: implantación de cultivos ecolóxicos.....	32
1.3.1	Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación	32
1.3.2	Contidos básicos	34
1.3.3	Orientacións pedagóxicas	36
1.4	Módulo profesional: taller e equipamentos de tracción.....	37
1.4.1	Unidade formativa 1: o taller agrario	37
1.4.2	Unidade formativa 2: o tractor e outros equipamentos de tracción.....	39
1.4.3	Orientacións pedagóxicas	41
1.5	Módulo profesional: infraestruturas e instalacións agrícolas	42
1.5.1	Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación	42
1.5.2	Contidos básicos	43
1.5.3	Orientacións pedagóxicas	45
1.6	Módulo profesional: principios de sanidade vexetal	46
1.6.1	Unidade formativa 1: vexetación espontánea, e fauna prexudicial e beneficiosa.....	46
1.6.2	Unidade formativa 2: estado sanitario e métodos de protección das plantas.....	48
1.6.3	Orientacións pedagóxicas	49
1.7	Módulo profesional: produción vexetal ecolóxica	50
1.7.1	Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación	50
1.7.2	Contidos básicos	53
1.7.3	Orientacións pedagóxicas	55
1.8	Módulo profesional: produción gandeira ecolóxica.....	57
1.8.1	Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación	57
1.8.2	Contidos básicos	60
1.8.3	Orientacións pedagóxicas	63
1.9	Módulo profesional: manexo sanitario do agrosistema.....	65
1.9.1	Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación	65
1.9.2	Contidos básicos	67
1.9.3	Orientacións pedagóxicas	69
1.10	Módulo profesional: comercialización de produtos agroecolóxicos	71
1.10.1	Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación	71
1.10.2	Contidos básicos	73
1.10.3	Orientacións pedagóxicas	75
1.11	Módulo profesional: formación e orientación laboral	76
1.11.1	Unidade formativa 1: prevención de riscos laborais.....	76
1.11.2	Unidade formativa 2: equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social, e procura de emprego.....	78
1.11.3	Orientacións pedagóxicas	81
1.12	Módulo profesional: empresa e iniciativa emprendedora	83
1.12.1	Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación	83
1.12.2	Contidos básicos	85
1.12.3	Orientacións pedagóxicas	86
1.13	Módulo profesional: formación en centros de traballo	88

1.13.1	Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación	88
2.	Anexo II	92
	A) Espazos mínimos	92
	B) Equipamentos mínimos	92
3.	Anexo III	95
	A) Especialidades do profesorado con atribución docente nos módulos profesionais do ciclo formativo de produción agroecolóxica	95
	B) Titulacións equivalentes para efectos de docencia	95
	C) Titulacións requiridas para a impartición dos módulos profesionais que conforman o título para os centros de titularidade privada e doutras administracións distintas da educativa, e orientacións para a Administración educativa	96
4.	Anexo IV	97
	Validacións entre módulos profesionais establecidos nos títulos de técnico en explotacións agrarias extensivas, técnico en explotacións agrícolas intensivas, e técnico en explotacións gandeiras, ao abeiro da Lei orgánica 1/1990, e os establecidos no título de técnico en produción agroecolóxica ao abeiro da Lei orgánica 2/2006	97
5.	Anexo V	98
	A) Correspondencia das unidades de competencia acreditadas consonte o establecido no artigo 8 da Lei orgánica 5/2002, do 19 de xuño, cos módulos profesionais para a súa validación	98
	B) Correspondencia dos módulos profesionais coas unidades de competencia para a súa acreditación	98
6.	Anexo VI	100
	Organización dos módulos profesionais do ciclo formativo para o réxime ordinario	100
7.	Anexo VII	101
	Organización dos módulos profesionais en unidades formativas de menor duración	101

Decreto ___/2010, do ___ de _____, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao medio correspondente ao título de técnico en produción agroecolóxica.

O Estatuto de Autonomía de Galicia, no seu artigo 31, determina que é competencia plena da Comunidade Autónoma de Galicia a regulación e a administración do ensino en toda a súa extensión, nos seus niveis e graos, nas súas modalidades e especialidades, sen prexuízo do disposto no artigo 27 da Constitución e nas leis orgánicas que, conforme o punto primeiro do seu artigo 81, a desenvolvan.

A Lei orgánica 5/2002, do 19 de xuño, das cualificacións e da formación profesional, ten por obxecto a ordenación dun sistema integral de formación profesional, cualificacións e acreditación que responda con eficacia e transparencia ás demandas sociais e económicas a través das modalidades formativas.

A devandita lei establece que a Administración xeral do Estado, de conformidade co que se dispón no artigo 149. 1. 30ª e 7ª da Constitución española, e logo da consulta ao Consello Xeral de Formación Profesional, determinará os títulos de formación profesional e os certificados de profesionalidade que constituirán as ofertas de formación profesional referidas ao Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais, creado polo Real decreto 1128/2003, do 5 de setembro, e modificado polo Real decreto 1416/2005, do 25 de novembro, cuxos contidos poderán ampliar as administracións educativas no ámbito das súas competencias.

Establece, así mesmo, que os títulos de formación profesional e os certificados de profesionalidade terán carácter oficial e validez en todo o territorio do Estado e serán expedidos polas administracións competentes, a educativa e a laboral respectivamente.

A Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, establece no seu capítulo III que se entende por currículo o conxunto de obxectivos, competencias básicas, contidos, métodos pedagóxicos e criterios de avaliación de cada unha das ensinanzas reguladas pola citada lei.

No seu capítulo V establece as directrices xerais da formación profesional inicial e dispón que o Goberno, logo da consulta ás comunidades autónomas, establecerá as titulacións correspondentes aos estudos de formación profesional, así como os aspectos básicos do currículo de cada unha delas.

O Real decreto 1538/2006, do 15 de decembro, polo que se establece a ordenación xeral da formación profesional do sistema educativo, estableceu no seu capítulo II a estrutura dos títulos de formación profesional, tomando como base o Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais, as directrices fixadas pola Unión Europea e outros aspectos de interese social.

No seu capítulo IV, dedicado á definición do currículo polas administracións educativas en desenvolvemento do artigo 6.3 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, establece que as administracións educativas, no ámbito das súas competencias, establecerán os currículos correspondentes ampliando e contextualizando os contidos dos títulos á realidade socioeconómica do territorio da súa competencia, e respectando o seu perfil profesional.

Publicado o Real decreto 1633/2009, do 30 de outubro, polo que se establece o

título de técnico en produción agroecolóxica e as súas correspondentes ensinanzas mínimas, e de acordo co seu artigo 10.2, correspóndelle á Consellería de Educación e Ordenación Universitaria establecer o currículo correspondente no ámbito da comunidade autónoma de Galicia.

Consonte o anterior, o presente decreto desenvolve o currículo do ciclo formativo de formación profesional de técnico en produción agroecolóxica. Este currículo adapta a nova titulación ao campo profesional e de traballo da realidade socioeconómica galega e ás necesidades de cualificación do sector produtivo canto a especialización e polivalencia, e posibilita unha inserción laboral inmediata e unha proxección profesional futura.

Para estes efectos, determínase a identificación do título, o seu perfil profesional, o contorno profesional, a perspectiva do título no sector ou nos sectores, as ensinanzas do ciclo formativo, a correspondencia dos módulos profesionais coas unidades de competencia para a súa acreditación, validación ou exención, así como os parámetros do contexto formativo para cada módulo profesional no que se refire a espazos, equipamentos, titulacións e especialidades do profesorado, e as súas equivalencias para efectos de docencia.

Así mesmo, determínanse os accesos a outros estudos, as validacións, exencións e equivalencias, e a información sobre os requisitos necesarios segundo a lexislación vixente para o exercicio profesional, cando proceda.

O currículo que se establece no presente decreto desenvólvese tendo en conta o perfil profesional do título a través dos obxectivos xerais que o alumnado debe alcanzar ao finalizar o ciclo formativo e os obxectivos propios de cada módulo profesional, expresados a través dunha serie de resultados de aprendizaxe, entendidos como as competencias que deben adquirir os alumnos e as alumnas nun contexto de aprendizaxe, que lles han permitir conseguir os logros profesionais necesarios para desenvolver as súas funcións con éxito no mundo laboral.

Asociado a cada resultado de aprendizaxe establécese unha serie de contidos de tipo conceptual, procedemental e actitudinal redactados de xeito integrado, que han proporcionar o soporte de información e destreza precisos para lograr as competencias profesionais, persoais e sociais propias do perfil do título.

Neste sentido, a inclusión do módulo de formación en centros de traballo posibilita que o alumnado complete a formación adquirida no centro educativo mediante a realización dun conxunto de actividades de produción e/ou de servizos en situacións reais de traballo no contorno produtivo do centro, de acordo coas esixencias derivadas do Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional.

A formación relativa á prevención de riscos laborais dentro do módulo de formación e orientación laboral aumenta a empregabilidade do alumnado que supere estas ensinanzas e facilita a súa incorporación ao mundo do traballo, ao capacitalo para levar a cabo responsabilidades profesionais equivalentes ás que precisan as actividades de nivel básico en prevención de riscos laborais, establecidas no Real decreto 39/1997, do 17 de xaneiro, polo que se aproba o regulamento dos servizos de prevención.

De acordo co artigo 9.2 do Real decreto 1538/2006, do 15 de decembro, establécese a división de determinados módulos profesionais en unidades formativas

de menor duración, coa finalidade de facilitar a formación ao longo da vida, respectando, en todo caso, a necesaria coherencia da formación asociada a cada unha delas.

De conformidade co exposto, por proposta do conselleiro de Educación e Ordenación Universitaria, no exercicio da facultade outorgada polo artigo 34 da Lei 1/1983, do 22 de febreiro, reguladora da Xunta e da súa Presidencia, modificada polas Leis 11/1988, do 20 de outubro, 2/2007, do 28 de marzo, e 12/2007, do 27 de xullo, conforme os ditames do Consello Galego de Formación Profesional e do Consello Escolar de Galicia, de acordo co ditame do Consello Consultivo de Galicia e logo de deliberación do Consello da Xunta de Galicia, na súa reunión do día de de dous mil dez,

DISPOÑO

CAPÍTULO I. Disposicións xerais

Artigo 1. Obxecto.

O presente decreto establece o currículo que será de aplicación na Comunidade Autónoma de Galicia para as ensinanzas de formación profesional relativas ao título de técnico en produción agroecolóxica, determinado polo Real decreto 1633/2009, do 30 de outubro, polo que se establece o título de técnico en produción agroecolóxica e se establecen as súas ensinanzas mínimas.

CAPÍTULO II. Identificación do título, perfil profesional, contorno profesional e prospectiva do título no sector ou nos sectores

Artigo 2. Identificación.

O título de técnico en produción agroecolóxica identifícase polos seguintes elementos:

- Denominación: produción agroecolóxica.
- Nivel: formación profesional de grao medio.
- Duración: 2.000 horas.
- Familia profesional: agraria.
- Referente europeo: CINE–3 (Clasificación Internacional Normalizada da Educación).

Artigo 3. Perfil profesional do título.

O perfil profesional do título de técnico en produción agroecolóxica determínase pola súa competencia xeral, polas súas competencias profesionais, persoais e sociais, así como pola relación de cualificacións e, de ser o caso, unidades de competencia do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais incluídas no título.

Artigo 4. Competencia xeral.

A competencia xeral deste título consiste en obter produtos agropecuarios ecolóxicos con técnicas agrícolas e gandeiras, e mellorar a biodiversidade e a estabilidade do medio, así como a fertilidade do solo, en condicións de calidade e aplicando a regulamentación de produción ecolóxica, de benestar animal, de prevención de riscos laborais e de protección ambiental.

Artigo 5. Competencias profesionais, persoais e sociais.

As competencias profesionais, persoais e sociais deste título son as que se relacionan a seguir:

a) Determinar o cultivo que se vaia implantar, interpretando os datos climáticos, edafolóxicos, topográficos e de auga de rega da zona.

b) Determinar as rotacións, as asociacións e os policultivos para mellorar a fertilidade do solo, así como a biodiversidade e a sanidade do agrosistema.

c) Levar a cabo a transformación de explotación convencional a ecolóxica, aplicando as operacións e os procesos necesarios, así como a lexislación correspondente.

d) Manexar equipamentos e maquinaria seguindo as especificacións técnicas.

e) Montar e manter instalacións agrogandeiras, analizando con criterio técnico as especificacións definidas en planos de instalación e en manuais de mantemento.

f) Obter plantas ecolóxicas con garantía da súa viabilidade e da súa calidade, realizando a sementeira de sementeiros.

g) Preparar o terreo e manter a fertilidade do solo para a implantación de cultivos ecolóxicos.

h) Sementar e plantar o material vexetal ecolóxico, utilizando os medios técnicos e seguindo a planificación técnica establecida.

i) Manexar o sistema de rega de xeito que se manteña a actividade microbiana do solo, e verificar que as necesidades hídricas dos cultivos estean cubertas.

j) Efectuar os labores culturais conforme a lexislación ecolóxica, utilizando as técnicas que permitan aproveitar convenientemente os recursos e que aseguren o bo desenvolvemento do cultivo.

k) Cuantificar os axentes beneficiosos e prexudiciais para os cultivos, utilizando os métodos de mostraxe establecidos.

l) Preparar e aplicar o tratamento fitosanitario necesario interpretando a documentación técnica.

m) Realizar as operacións de colleita e poscolleita dos produtos ecolóxicos seguindo as especificacións técnicas.

n) Comercializar e promocionar produtos ecolóxicos utilizando as técnicas de márketing.

o) Realizar un pastoreo racional aproveitando os recursos herbáceos, arbustivos e arbóreos, e mellorando o agrosistema.

p) Elaborar o compost aproveitando os subprodutos vexetais e gandeiros da explotación ecolóxica.

q) Realizar operacións de manexo e produción animal en explotacións ecolóxicas de xeito que se asegure a calidade, a rastrexabilidade e o benestar animal.

r) Obter produtos apícolas ecolóxicos, beneficios ambientais e mellora da produción agrícola manexando as colmeas segundo a lexislación de produción ecolóxica.

s) Aplicar procedementos de calidade e de prevención de riscos laborais e ambientais, de acordo co establecido nos procesos de produción.

t) Manter unha actitude profesional de innovación e respecto polos cambios tecnolóxicos, na creación de novos produtos e na mellora dos procesos e das técnicas de comercialización.

u) Adaptarse a diferentes postos de traballo e a novas situacións laborais, orixinados por cambios tecnolóxicos e organizativos nos procesos produtivos.

v) Xestionar a propia carreira profesional, analizando as oportunidades de emprego, de autoemprego e de aprendizaxe.

w) Crear e xestionar unha pequena empresa, realizando un estudo da viabilidade dos produtos, de planificación da produción e de comercialización.

x) Participar de xeito activo na vida económica, social e cultural, cunha actitude crítica e de responsabilidade.

Artigo 6. Relación de cualificacións e unidades de competencia do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais incluídas no título.

Cualificacións profesionais completas incluídas no título:

a) Agricultura ecolóxica, AGA225_2 (Real decreto 665/2007, do 25 de maio), que abrangue as seguintes unidades de competencia:

- UC0716_2: Preparar o terreo e implantar cultivos en explotacións ecolóxicas.
- UC0717_2: Manexar o solo e realizar os labores culturais e de colleita en explotacións ecolóxicas.
- UC0526_2: Manexar tractores e montar instalacións agrarias, e realizar o seu mantemento.
- UC0718_2: Controlar e manexar o estado sanitario do agroecosistema.

b) Gandaría ecolóxica, AGA227_2 (Real decreto 665/2007, do 25 de maio), que abrangue as seguintes unidades de competencia:

- UC0723_2: Preparar o terreo e implantar pastos e cultivos herbáceos en explotacións gandeiras ecolóxicas.
- UC0724_2: Realizar os labores de produción e de colleita de pastos e cultivos herbáceos para alimentación en gandería ecolóxica.

- UC0006_2: Montar e manter as instalacións, a maquinaria e os equipamentos da explotación gandeira.
- UC0725_2: Realizar operacións de manexo racional do gando en explotacións ecolóxicas.
- UC0726_2: Producir animais e produtos animais ecolóxicos.

Artigo 7. Contorno profesional.

1. Este profesional exerce a súa actividade por conta allea ou por conta propia, en empresas públicas e privadas dedicadas ao cultivo e/ou á produción gandeira ecolóxica. Localízase dentro do sector agropecuario nas seguintes actividades produtivas: explotacións frutícolas, hortícolas e de cultivos herbáceos ecolóxicos; explotacións pecuarias ecolóxicas; empresas de produción de plantas para xardinaría ecolóxica; institucións de investigación e experimentación en cultivos e en produción gandeira ecolóxica; empresas de servizo á agricultura e á gandaría ecolóxica; viveiros e hortas escolares; empresas de certificación de produtos ecolóxicos; granxas-escola e aulas de natureza.

2. As ocupacións e os postos de traballo máis salientables son os seguintes:

- Traballador/ora cualificado/a por conta allea e por conta propia en cultivos e en gandaría ecolóxica.
- Agricultor/ora ecolóxico/a.
- Criador/ora de gando ecolóxico.
- Avicultor/ora ecolóxico/a.
- Apicultor/ora ecolóxico/a.
- Produtor/ora de leite ecolóxico.
- Produtor/ora de ovos ecolóxicos.
- Viveirista ecolóxico/a.
- Operador/ora de maquinaria agrícola e gandeira.

Artigo 8. Prospectiva do título no sector ou nos sectores.

1. Coa agricultura ecolóxica axúdase ao mantemento do equilibrio natural, ao reducirse o impacto ambiental desta actividade, co que se crea un modelo de cultivo sustentable. Ademais, a produción agroecolóxica exerce un pulo espectacular dentro do sector agrícola, impulsada polas políticas agrarias comunitarias que, cada vez máis, apoian técnicas de produción respectuosas co medio.

2. A crecente sensibilidade da poboación consumidora cara a unha alimentación sa, que garanta a rastrexabilidade e a ausencia de partículas tóxicas, a funcionalidade dos alimentos, a preocupación ambiental e a prevención de riscos laborais converten a agricultura e a gandaría ecolóxica nun sector potente.

CAPÍTULO III. Ensinanzas do ciclo formativo e parámetros básicos de contex-

to

Artigo 9. Obxectivos xerais.

Os obxectivos xerais deste ciclo formativo son os seguintes:

a) Interpretar e procesar os datos climáticos, edafolóxicos, topográficos e de recursos hídricos da zona, e valorar a súa repercusión sobre a planta para determinar o tipo de cultivo que se implante.

b) Identificar os beneficios para o agrosistema e o solo, analizando a súa fertilidade, a súa biodiversidade e a súa sanidade, para determinar as rotacións, as asociacións e os policultivos.

c) Realizar as operacións e os procesos necesarios, con xustificación de cada fase, para levar a cabo a transformación de explotación convencional a ecolóxica.

d) Recoñecer os elementos de control das máquinas e dos equipamentos, e operar con eles, tendo en conta as súas funcións para o seu manexo.

e) Interpretar documentación e aplicar técnicas de montaxe e mantemento, analizando as especificacións con criterio técnico, para montar e manter instalacións agrogandeiras.

f) Realizar as operacións de sementeira de sementeiros e identificar o proceso correspondente, para obter plantas ecolóxicas.

g) Describir e aplicar as técnicas de implantación de cultivos ecolóxicos, e valorar a súa repercusión sobre a fertilidade do solo, para preparar o terreo.

h) Levar a cabo os procedementos de sementeira e plantación, e describir os medios técnicos para implantar o material vexetal ecolóxico.

i) Analizar e calcular as necesidades hídricas dos cultivos, identificando as características edáficas, climáticas e vexetativas, para manexar o sistema de rega.

j) Identificar as características do cultivo e do medio seguindo as especificacións de produción ecolóxica, para efectuar os labores culturais.

k) Describir e utilizar os métodos de mostraxe, e identificar os procedementos de contaxe, para a cuantificación dos axentes beneficiosos e prexudiciais dos cultivos.

l) Realizar o proceso de tratamento fitosanitario, valorando a documentación técnica para a súa preparación e a súa aplicación.

m) Determinar os parámetros técnicos dos produtos ecolóxicos e xustificar a súa importancia na calidade de produto final, para recollelos, transportalos e acondicionalos.

n) Describir e aplicar as técnicas de márketing, e valorar as características dos produtos ecolóxicos para a súa comercialización e a súa promoción.

o) Describir os recursos do medio e manexar o seu aproveitamento, tendo en conta a súa relación coa flora e coa carga gandeira, para realizar un pastoreo racional do gando.

p) Analizar e manexar os subprodutos vexetais e gandeiros da explotación, e

describir o proceso, para elaborar o compost.

q) Describir o proceso de produción gandeira ecolóxica e identificar as características da explotación e do seu contorno, para manexar e producir animais.

r) Identificar e manexar colmeas, e describir as características da especie e os medios de produción para obter produtos apícolas ecolóxicos, beneficios ambientais e mellora da produción agrícola-forestal.

s) Analizar e describir os procedementos de calidade e de prevención de riscos laborais e ambientais, e sinalar as accións que se vaian realizar nos casos definidos, para actuar de acordo coas normas estandarizadas.

t) Identificar os cambios tecnolóxicos, organizativos, económicos e laborais na actividade propia, analizando as súas implicacións no ámbito do traballo, para manter o espírito de innovación.

u) Identificar as oportunidades que ofrece a realidade socioeconómica da zona, analizando as posibilidades de éxito propias e alleas, para manter un espírito emprendedor ao longo da vida.

v) Identificar e valorar as oportunidades de aprendizaxe e a súa relación co mundo laboral, analizando as ofertas e as demandas do mercado, para manter o espírito de actualización e innovación.

w) Recoñecer as oportunidades de negocio, identificando e analizando demandas do mercado, para crear e xestionar unha pequena empresa.

x) Recoñecer os dereitos e os deberes como axente activo na sociedade, analizando o marco legal que regula as condicións sociais e laborais, para participar na cidadanía democrática.

Artigo 10. Módulos profesionais.

Os módulos profesionais deste ciclo formativo, que se desenvolven no anexo I do presente decreto, son os que se relacionan a seguir:

- MP0404. Fundamentos agronómicos.
- MP0405. Fundamentos zotécnicos.
- MP0406. Implantación de cultivos ecolóxicos.
- MP0407. Taller e equipamentos de tracción.
- MP0408. Infraestruturas e instalacións agrícolas.
- MP0409. Principios de sanidade vexetal.
- MP0410. Produción vexetal ecolóxica.
- MP0411. Produción gandeira ecolóxica.
- MP0412. Manexo sanitario do agrosistema.
- MP0413. Comercialización de produtos agroecolóxicos.
- MP0414. Formación e orientación laboral.
- MP0415. Empresa e iniciativa emprendedora.

- MP0416. Formación en centros de traballo.

Artigo 11. Espazos e equipamentos.

1. Os espazos e os equipamentos mínimos necesarios para o desenvolvemento das ensinanzas deste ciclo formativo son os establecidos no anexo II deste decreto.

2. Os espazos formativos establecidos respectarán a normativa sobre prevención de riscos laborais, a normativa sobre seguridade e saúde no posto de traballo, e cantas outras normas sexan de aplicación.

3. Os espazos formativos establecidos poden ser ocupados por diferentes grupos de alumnado que curse o mesmo ou outros ciclos formativos, ou etapas educativas.

4. Non cómpre que os espazos formativos identificados se diferencien mediante pechamentos.

5. A cantidade e as características dos equipamentos que se inclúen en cada espazo deberá estar en función do número de alumnos e alumnas, e han ser os necesarios e suficientes para garantir a calidade do ensino e a adquisición dos resultados de aprendizaxe.

6. O equipamento disporá da instalación necesaria para o seu correcto funcionamento, cumprirá as normas de seguridade e prevención de riscos, e cantas outras sexan de aplicación, e respectaranse os espazos ou as superficies de seguridade que esixan as máquinas en funcionamento.

Artigo 12. Profesorado.

1. A docencia dos módulos profesionais que constitúen as ensinanzas deste ciclo formativo correspóndelle ao profesorado do corpo de catedráticos de ensino secundario, do corpo de profesorado ensino secundario e do corpo de profesorado técnico de formación profesional, segundo proceda, das especialidades establecidas no anexo III A) deste decreto.

2. As titulacións requiridas para acceder aos corpos docentes citados son, con carácter xeral, as establecidas no artigo 13 do Real decreto 276/2007, do 23 de febreiro, polo que se aproba o regulamento de ingreso, accesos e adquisición de novas especialidades nos corpos docentes a que se refire a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, e se regula o réxime transitorio de ingreso a que se refire a disposición transitoria decimo sétima da devandita lei. As titulacións equivalentes ás anteriores para efectos de docencia, para as especialidades do profesorado son as recollidas no anexo III B) do presente decreto.

3. As titulacións requiridas para a impartición dos módulos profesionais que formen o título, para o profesorado dos centros de titularidade privada ou de titularidade pública doutras administracións distintas das educativas, concréntanse no anexo III C) do presente decreto.

A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria establecerá un procedemento de habilitación para exercer a docencia, no que se esixirá o cumprimento

